



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky
Sídlo fakulty	ul. Slovenská 11/A , 940 34 Nové Zámky

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28. 08. 2023
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
Programová rada - 28. 08. 2023
<http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Kód programu: 183642, Kód odboru 7.4.6/ 5605, 5605P00, Odbor: Zdravotnícke vedy, Program: Urgentná zdravotná starostlivosť

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/183642>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý
ISCED-F Kódy
0722 Zdravotnícke služby
0919 Zdravie inde neklasifikované
7P5A655
655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Sídlo vysokej školy
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky
ul. Slovenská 11/A , 940 34 Nové Zámky

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy – Zdravotnícky záchranár zatiaľ NEOBSAHUJE

0919 Zdravie inde neklasifikované
0722 Zdravotnícke služby

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 32, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár

§ 33, Výkon pracovných činností zdravotníckeho záchranára

§ 33 príloha č. 4, časť K, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 7.4.6 / 5605 Urgentná zdravotná starostlivosť)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- g) Forma štúdia. **Externá**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
- l)

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	100	108	235
2021/2022	100	179	362

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (VS 3.2.f.2)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/V3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslanuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu akoschopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Cieľom vzdelávacieho študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť je príprava absolventa na výkon samostatných činností a poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, ku ktorej má oprávnenie vyplývajúce zo súčasnej legislatívy. Je oprávnený na základe vlastného posúdenia a rozhodnutia v súlade s diagnózou a pokynom lekára alebo iného spôsobilého odborníka zabezpečovať špecifickú ošetrovateľskú starostlivosť jedincem, rodinám alebo skupinám pacientov v rozsahu svojej odbornej a v súlade s § 3 vyhlášky MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach. Je pripravený podieľať sa aktívne na ochrane verejného zdravia a viesť jednotlivcov i skupiny obyvateľov k starostlivosti o zdravie, vrátane znalostí poskytnutie prvej pomoci a k zdravému životnému štýlu. Na základe vedomostí a zručností z ošetrovateľstva, medicínskych a humanitných odborov a zručností získaných v priebehu klinickej praxe je schopný rozpoznať somatické, psychické a sociálne potreby klienta. Dokáže tieto potreby zabezpečiť ako v rámci prednemocničnej starostlivosti, tak aj nemocničnú starostlivosť. Má predpoklady pre spoluprácu s ostatnými pracovníkmi v zdravotníctve, záchranári integrovaného záchranného systému a pre ďalší osobný a profesijný rast. Absolvent je pripravený na dodržiavanie zdravotníckej etiky a štandardov ošetrovateľskej starostlivosti, na rešpektovanie osobnosti a práv pacienta. Je pripravený tak, aby kvalitou svojej práce a svojimi postojmi prispieval k zvyšovaniu prestíže povolania zdravotníckeho záchranára.

Absolvent:

- pozná moderné teórie, trendy a postupy v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a vie posúdiť ich realizáciu v praxi. Má predstavu o možnostiach svojho profesionálneho uplatnenia a kariérneho rastu v rámci SR a EÚ,
- má znalosti vo vybraných poznatkoch z anatómie, fyziológie, patológie, záchranárstva a ďalších lekárskeho odborov. Vie tieto poznatky aplikovať do ošetrovateľskej starostlivosti vo vzťahu k neodkladnej starostlivosti, internému lekárstvu, chirurgii, starostlivosti o ženu a gynekológii, starostlivosti o dieťa a pediatrii, ďalej k starostlivosti o duševné zdravie a psychiatrii, starostlivosti o starých ľudí a geriatrickej a v mnohých ďalších odboroch,
- dokáže využívať vedomostí a zručností z psychológie pri zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti pacientom / klientom, ale aj pri rozvoji vlastnej osobnosti,
- pozná systém zdravotníckej starostlivosti v SR v porovnaní so zahraničím, hlavné zásady a nástroje zdravotnej a sociálnej politiky,
- chápe sociálne, demografické, ekonomické a ďalšie súvislosti starostlivosti o verejné zdravie,
- má prehľad o základných právnych normách týkajúcich sa poskytovania zdravotnej starostlivosti a práce záchranárov,
- je schopný inovovať štýl a spôsob práce pod vplyvom nových poznatkov v odbore,
- vie doplniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti z prírodných vied o poznatky potrebné pre lepšie pochopenie ľudského organizmu ako celku aj pre porozumenie diagnostickým a liečebným metódam,
- dokáže samostatne pracovať a rozhodovať v rámci kompetencií zdravotníckeho záchranára,
- dokáže spolupracovať s ďalšími zložkami v rámci integrovaného záchranného systému,
- je oboznámený s činnosťou jednotlivých zložiek integrovaného záchranného systému,
- pozná základné triedenie a odsun pacientov v rámci hromadného nešťastia,
- je schopný využívať metódy a prostriedky na edukačnú činnosť zdravotníckeho záchranára,
- rozumie lekárskej terminológii, vyjadruje sa v odborných záležitostiach presne, vecne a jazykovo správne,
- vie efektívne pracovať s odbornou (aj cudzojazyčnú) literatúrou,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- vie prezentovať výsledky svojej práce.

V oblasti výkonu bude absolvent schopný:

- a) odoberá základnú anamnézu od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti,
- b) sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov,
- c) vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu,
- d) vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania,
- e) vykonáva čistenie dýchacích ciest a zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest dostupnými prostriedkami a technikami,
- f) vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu,
- g) používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor,
- h) zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho vstupu a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového vstupu,
- i) používa pomôcky na zabezpečenie dýchacích ciest pri umelej pľúcnej ventilácii,
- j) podáva kyslíkovú liečbu a inhalačnú liečbu,
- k) vyhotovuje záznam EKG krivky a vykonáva jej posudzovanie a hodnotenie,
- l) vykonáva základné neurologické vyšetrenie a stanovuje pracovnú diagnózu cievnej mozgovej príhody,
- m) odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrenie novorodenca, ošetruje rodičku,
- n) ošetruje pneumotorax dostupnými prostriedkami a technikami,
- o) zavádza žalúdočné sondy,
- p) zavádza močový katéter u žien,
- q) odoberá v prípade potreby biologický materiál,
- r) odoberá kapilárnu krv a žilovú krv na diagnostické účely,
- s) polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje osobu, ak tým závažným spôsobom neohrozí svoj život alebo zdravie,
- t) znehybňuje poranenú časť tela osoby,
- u) ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami,
- v) ošetruje amputát vhodný na replantáciu,
- w) používa magnet pri neadekvátnej funkcii implantovateľného kardioverter-defibrilátora,
- x) zabezpečuje transport osoby a podieľa sa na transporte osoby z miesta udalosti do vozidla ambulancie záchrannej zdravotnej služby dostupnými spôsobmi a prostriedkami, ak tým závažným spôsobom neohrozí svoj život alebo zdravie,
- y) sleduje nepretržite zdravotný stav, zabezpečuje základné životné funkcie a uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, s chorobou a umieraním,
- aa) ošetruje drény, periférne cievne katetre, permanentné močové katetre, sondy, kanyly a stómie,
- ab) udržiava rádiovú, telefónnu a dátovú komunikáciu s operačným strediskom tiesňového volania záchrannej zdravotnej služby a so všetkými zložkami integrovaného záchranného systému, spolupracuje pri navigácii v teréne,
- ac) zaisťuje bezpečnosť zásahu, ak tým závažným spôsobom neohrozí svoj život alebo zdravie,
- ad) spolupracuje pri navigácii ambulancie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby v teréne,
- ae) zabezpečuje starostlivosť o telo mŕtvej osoby,
- af) pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb sa riadi pokynmi veliteľa zdravotníckeho zásahu, vykonáva triedenie ranených a ako veliteľ zdravotníckeho zásahu koordinuje záchranný tím,
- ag) vyslobodzuje osoby v spolupráci s ostatnými zložkami integrovaného záchranného systému, ak tým závažným spôsobom neohrozí svoj život alebo zdravie.

(2)

Zdravotnícky záchranár v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti v záchrannej zdravotnej službe ako člen posádky ambulancie rýchlej zdravotnej pomoci okrem samostatne vykonávaných odborných pracovných činností uvedených v odseku 1 môže na základe písomného poverenia podľa odseku 5 samostatne v rozsahu získaného vzdelania podávať

- a) kryštaloidné roztoky a koloidné roztoky iné, ako je roztok uvedený v odseku 1 písm. h),
- b) koncentrovaný roztok glukózy intravenózne pri diagnostikovanej hypoglykémii,
- c) adrenalin intravenózne a intraoseálne pri kardiopulmonálnej resuscitácii, ďalšiu farmakologickú liečbu pri rozšírenej kardiopulmonálnej resuscitácii,
- d) adrenalin intramuskulárne pri anafylaktickom šoku,
- e) neopiátové analgetiká intramuskulárne, intravenózne, intraoseálne alebo inhalačne,
- f) antipyretiká per rectum, per os a intravenózne,
- g) antikonvulzíva per rectum a intramuskulárne pri kŕčových stavoch,
- h) anxiolytiká per os,
- i) kortikoidy per rectum a intramuskulárne,
- j) adsorbčné uhlie,
- k) antihypertenzíva per os pri arteriálnej hypertenzii,
- l) nitráty per os, sublinguálne,
- m) antiagreganciá per os pri akútnom koronárnom syndróme,
- n) beta-2-mimetiká inhalačne,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- o) antiemetiká intramuskulárne,
- p) antihistaminiká intramuskulárne pri anafylaxii,
- q) pri medzinemocničnom transporte osoby liečbu podľa písomnej ordinácie lekára, ktorý transport indikoval, okrem podávania krvnej transfúzie.

(3)

Zdravotnícky záchranár so špecializáciou v špecializačnom odbore špecializovaná urgentná starostlivosť³⁾ získanou podľa predpisov účinných do 30. júna 2010 v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti v záchrannej zdravotnej službe ako člen posádky ambulancie rýchlej zdravotnej pomoci okrem samostatne vykonávaných odborných pracovných činností uvedených v odsekoch 1 a 2 môže na základe písomného poverenia podľa odseku 5 samostatne v rozsahu získaného vzdelania podávať

- a) adrenalín intravenózne a intraoseálne pri anafylatickom šoku a farmakologickú liečbu pri anafylaktickom šoku,
- b) antikonvulzíva intravenózne alebo intraoseálne pri krčových stavoch,
- c) diuretiká intravenózne a intraoseálne pri edéme pľúc,
- d) kortikoidy intravenózne alebo intraoseálne,
- e) antiemetiká intramuskulárne a intravenózne,
- f) antihistaminiká intramuskulárne a intravenózne,
- g) bronchodilatanciá a antiastmatiká inhalačne,
- h) spazmolytiká intramuskulárne alebo intravenózne,
- i) magnesiúmsulfuricum intravenózne pri preeklampsii a eklampsii,
- j) heparíny intravenózne pri akútnom koronárnom syndróme.

(4)

Zdravotnícky záchranár s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti v záchrannej zdravotnej službe ako člen posádky ambulancie rýchlej zdravotnej pomoci okrem samostatne vykonávaných odborných pracovných činností uvedených v odsekoch 1 až 3 môže na základe písomného poverenia podľa odseku 5 samostatne v rozsahu získaného vzdelania podávať

- a) diuretiká intravenózne,
- b) bronchodilatanciá intravenózne,
- c) antidotá intramuskulárne, intravenózne a intranazálne,
- d) parasimpatikolytikum (atropín) intravenózne,
- e) magnesiúmsulfuricum intramuskulárne, intravenózne.

(5)

Na samostatné vykonávanie odborných pracovných činností uvedených v odsekoch 2 až 4 sa vyžaduje písomné poverenie odborného zástupcu príslušného poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby. Poverenie sa vydáva najviac na tri roky podľa vzoru uvedeného v prílohe.

(6)

Okrem samostatne vykonávaných odborných pracovných činností uvedených v odseku 1 zdravotnícky záchranár ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky alebo ambulancie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby spolupracuje s lekárom pri poskytovaní neodkladnej zdravotnej starostlivosti.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Zdravotnícke povolanie: Zdravotnícky záchranár v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

V zmysle Nariadenia vlády č. 296/2010

§ 32, Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár

§ 33, Výkon pracovných činností zdravotníckeho záchranára

§ 33 príloha č. 4, časť K, Odborná spôsobilosť na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár

Linky: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profilabsloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Nieje hodnotenie na uplatnenie.sk – ide o nový odobor, ktorý ešte nemal absolventov

Absolvent bakalárskeho štúdia musí získať spôsobilosť na výkon povolania zdravotnícky záchranár, čo je podmienené úspešným absolvovaním študijného programu, obhájením bakalárskej práce a štátnych bakalárskych skúšok.

Na základe uvedeného absolvent osvedčuje schopnosť zvládnuť prácu zdravotníckeho záchranára a osvedčuje schopnosť samostatne riešiť problémy klienta, vyžadujúce akúkoľvek pomoc pri uspokojovaní jeho akútnych zdravotných potrieb.

Absolvent vzdelávacieho programu Urgentná zdravotná starostlivosť je pripravený pre výkon samostatných činností a poskytovanie neodkladnej starostlivosti, ku ktorej má oprávnenie vyplývajúce zo súčasnej legislatívy. Je oprávnený na základe vlastného posúdenia a rozhodnutia a v súlade s diagnózou a pokynom lekára alebo iného spôsobilého odborníka zabezpečovať špecifickú ošetrovateľskú starostlivosť jedincom, rodinám alebo skupinám pacientov v rozsahu svojej odbornej spôsobilosti stanovenej vyhláškou MZ SR č. 321/2005 Z. z.

Je pripravený podieľať sa aktívne na ochrane verejného zdravia a viesť jednotlivca i skupiny obyvateľov k starostlivosti o zdravie, vrátane znalostí poskytnutie prvej pomoci a ku zdravému životnému štýlu. Na základe vedomostí a zručností z ošetrovateľstva, medicínskych a humanitných odborov a zručností získaných v priebehu klinickej praxe vie rozpoznať somatické a psychosociálne potreby klienta. Dokáže tieto potreby zaistiť ako v rámci prednemocničnej starostlivosti, tak i v nemocničnej starostlivosti formou ošetrovateľského procesu. Vie sa podieľať na diagnostickej a liečebnej starostlivosti. Má predpoklady pre spoluprácu s ostatnými pracovníkmi vo zdravotníctve, záchranármi integrovaného záchranného systému a pre ďalší osobný profesijný rast. Absolvent je pripravený k dodržiavaniu zdravotníckej etiky a štandardov ošetrovateľskej starostlivosti, k rešpektovaniu osobnosti a práv pacienta. Je pripravený tak, aby kvalitou svojej práce a svojimi postojmi prispieval k zvyšovaniu prestíže povolania zdravotníckeho záchranára.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Nevykonávalo sa

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie urgentnej zdravotnej starostlivosti je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter.

Vzdelávací program pripravuje študentov na výkon povolania zdravotníckeho záchranára, ktorý je spôsobilý poskytovať zdravotnú starostlivosť v rozsahu pôsobnosti ustanovenej vyhláškou MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach (§ 3) Vzdelávací program je koncipovaný tak, aby spĺňal požiadavky na odbornú teoretickú a praktickú prípravu zdravotníckych záchranárov zodpovedných za akútnu ošetrovateľskú starostlivosť a aby umožnil absolventom uplatnenie na trhu práce v rámci EÚ. Vzdelávanie sa zameriava na osvojenie vedomostí a zručností potrebných pre zabezpečovanie zdravotnej starostlivosti v rámci ošetrovateľského procesu a na vytváranie žiaducich profesijných postojov, návykov a ďalších osobnostných kvalít zdravotníckeho pracovníka.

Obsah vzdelávacieho programu vychádza z nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

Zahŕňa teoretické vedomosti z vied, o ktoré sa opiera urgentná medicína ako sú anatómie, fyziológie, patológie a mikrobiológie. Ďalej zahŕňa základy vybraných klinických odborov, ktoré najčastejšie súvisia s prípadmi urgentnej zdravotnej starostlivosti, ako sú chirurgia, vnútorné lekárstvo, gynekológia a pôrodníctvo, pediatria, psychiatria a neurológia. Tieto klinické odbory sú ďalej zamerané na akútne prípady vyžadujúce neodkladnú starostlivosť.

Kľúčovým predmetom odboru sú poznatky z urgentnej medicíny. Vedľa medicínskych odborov sú v programe vybrané sociálne disciplíny, ktoré umožňujú lepšie pochopiť správanie zdravých a chorých osôb a zmeny v spoločnosti, ako aj vzťah medzi zdravotným stavom a fyzickým, sociálnym prostredím a duchovnými potrebami klienta, a ktoré pomáhajú vytvárať odborné kompetencie a osobnostné kvality študentov. Jedná sa napríklad o psychológiu a profesijnú komunikáciu, profesijnú etiku, sociológiu zdravotníctva, či multikultúrne ošetrovateľstvo. Odborné vzdelanie zdravotníckeho záchranára prehlbuje aj poznatky z prírodných a aplikovaných vied (biofyzika a rádiológia, farmakológia, epidemiológia a hygiena a i.) Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho programu je osvojenie vedomostí a zručností prvej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pomoci a ochrany človeka za mimoriadnych udalostí. Učivo všeobecného ošetrovateľstva je priebežne doplňované o špecifiká urgentného ošetrovateľstva tak, aby boli naplnené požiadavky neodkladnej starostlivosti v rámci štruktúry záchrannej zdravotnej služby. Obsahom výučby v niektorých predmetoch je i vojnová medicína, riziká žiarenia a ochrana pred radiáciou, prvá pomoc pri krízových stavoch a hromadných nešťastiach, edukácia verejnosti. Vzdelávanie zahŕňa aj základy latinského jazyka. Cieľom vzdelávania študentov v odbornej angličtine je dosiahnuť v nadväznosti na výučbu jazyka na strednej škole takej úrovne zručností, ktoré zodpovedajú stupňu B2 (C1) Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zároveň je pripraviť aj pre používanie jazyka v typických rečových situáciách pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti klientom neovládajúcim slovenský jazyk, na využívanie angličtiny pre účely vzdelávania, popr. pre vzdelávacie pobyty alebo prácu v zahraničí. Vzdelávanie v latinskom jazyku je zamerané na osvojenie základnej medicínske terminológie potrebné pre vzdelávanie a porozumenie odbornej komunikácii. Rozvíja sa tiež počítačová gramotnosť študentov. Vzdelávanie v informačných a komunikačných technológiách (IKT) má predovšetkým aplikačný charakter a je používateľsky zamerané na prezentačné a komunikačné aplikácie.

Významnú zložku vzdelávania tvorí praktická výučba, ktorej cieľom je osvojenie ošetrovateľských techník, zručností plánovať, poskytovať a vyhodnocovať zdravotnú starostlivosť, jednať so zdravými i chorými klientmi a pracovať v tíme. Praktická výučba sa uskutočňuje v nemocniciach na štandardných oddeleniach a oddeleniach intenzívnej starostlivosti, ďalej na ARO, na pracoviskách záchrannej zdravotnej služby a ďalších zložiek Integrovaného záchranného systému (IZS). Výučba prebieha za spolupráce a súčinnosti zdravotníckych pracovníkov oprávnených na výkon činnosti z oblasti IZS.

Systematicky sa venuje pozornosť bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a dodržiavanie hygienických a protiepidemiologických požiadaviek. Pretože poslaním zdravotníckych pracovníkov je tiež viesť svojich klientov k starostlivosti o vlastné zdravie, je žiaduce, aby aj zdravotnícki pracovníci získali v tomto smere potrebné návyky a postoje. Náplňou sú i výcvikové kurzy (letný a zimný výcvik horskej záchrannej služby, výcvik vodnej záchrannej služby, leteckej a banskej záchrannej služby) a zohľadňuje aj potrebu vedomostí a zručností v oblasti profesijnej sebaobrany..

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu*

Vysokoškolské štúdium v odbore Urgentná zdravotná starostlivosť je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore „urgentná zdravotná starostlivosť“ podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Zdroj: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Urgentná zdravotná starostlivosť - externá forma

1. ročník – ZIMNÝ semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	2/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. prof. MUDr. Árpád Pereszlényi, PhD.
Biológia a genetika	3	P	1/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Chémia a biochémia	3	P	1/0	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH
Biofyzika a rádiológia	3	P	1/0	doc. RNDr. Gabriel Králik, PhD. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD.
Základy psychológie a komunikácie	2	P	0/5	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc	2	P	1/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD.
Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky	2	P	0/5	PaedDr. Mgr. Baláži, MBA, DBA, PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH Mgr.Bc. Roland Száz
Manažment katastrof	2	P	0/5	PaedDr. Mgr. Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Roland Száz doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Ošetrovateľstvo 1.	2	P	1	PhDr. Katarína Svobodová, MPH MUDr. Nikmonová, PhD., MHA PhDr. Andrea Dobsonyová, PhD.
Kredity spolu / CreditsTotal	23			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. ročník – LETNÝ semester (2. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Patológia a patofyziológia	4	P	2/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.
Mikrobiológia a základy hygieny	2	P	1/0	prof. MUDr. Peter Juriš, CSc. doc. MUDr. Jiřina Kafková, PhD.
Farmakológia	2	P	1/0	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH prof. MUDr. Miron Šramka DrSc
Ošetrovateľstvo II.	2	P	1	PhDr. Katarína Svobodová, MPH MUDr. Nikmonova, PhD., MHA PhDr. Andrea Dobsonyová, PhD.
Základy fyzioterapie	2	P	0/5	Mgr. Ľuboš Mazúr, MPH
Základy zdravotníckej etiky	2	P	0/5	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH Dr. Vladimír Farkaš
Základy sociológie zdravia	2	P	0/5	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc	2	P	1/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD
Kredity spolu	18			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – ZIMNÝ semester (3. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Urgentná medicína a medicína katastrof	4	P	3/1	Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD, MBA. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Roland Száz Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.
Vnútorné lekárstvo	3	P	3/0	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Chirurgia a úrazová chirurgia	3	P	3/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. prof. MUDr. Árpád Pereszlényi, PhD
Urgentná zdravotná starostlivosť	3	P	0/2	Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD, MBA. MUDr. Milan Henčel, PhD. doc.MUDr. Marta Ťažiarová, PhD. Mgr.Bc. Roland Száz
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch	3	P	2/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
				doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD.
Neurológia	3	P	2/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Pediatrica a neonatológia	3	P	2/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová. PhD
Odborná prax	14	P	416 h	doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
Kredity spolu	36			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – LETNÝ semester (4. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Urgentná medicína a medicína katastrof	4	P	3/1	Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj,PhD,MBA. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Vnútorné lekárstvo	3	P	3/0	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA,MPH Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj,PhD,MBA.
Chirurgia a úrazová chirurgia	3	P	3/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Urgentná zdravotná starostlivosť	2	P	0/2	Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj,PhD,MBA. MUDr. Milan Henčel, PhD. Mgr.Bc. Roland Száz
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch	2	P	2/0	PhDr. Katarína Svobodová, MPH MUDr. Nikmonova, PhD., MHA
Gynekológia a pôrodníctvo	2	P	2/0	MUDr. Lucia Rakošová prof. PhDr. Ľudmila Matulníková. PhD.
Letná horská služba(výcvikový kurz)	2	P	5 d	Lektori HSBCKušník-HSVysoké Tatry Mgr. Anton Sedlák Bc. Lukáš Benický Mgr. Bc. Száz PaedDr. Mgr.Ivan Baláži, MBA , DBA (viď príloha č.1 – zoznam mentorov)
Odborná prax	14	P	464 h	doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušánová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
Kredity spolu	32			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. ročník – ZIMNÝ semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Urgentná medicína a medicína katastrof	4	P	3/1	Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD, MBA. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Vnútorné lekárstvo	3	P	3/0	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA., MPH
				Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD, MBA.
Chirurgia a úrazová chirurgia	3	P	3/0	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Seminár k bakalárskej práci	1	P	1/0	PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD, MPH PhDr. Katarína Svobodová
Psychiatria	2	P	2/0	MUDr. Martin Garaj. MPH. prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
Infekčné choroby	2	P	2/0	Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Krčméry, DrSc. prof. MVDr. Peter Juriš, PhD.
Odborná prax	13	P	580 h	doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
Kredity spolu	28			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. ročník – LETNÝ semester (6. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika	1	P	0/1	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD., MHA
Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a riadiačná havária	1	P	0/1	PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Roland Száz
Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť	1	P	1/0	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc.MUDr. Marta Ťažiarová, PhD
Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém	4	P	3/1	PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Száz doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Práca operačných stredísk pri traumách	4	P	3/1	Mgr. Mária Jackulíková, PhD., prof. MUDr. Árpád Pereszlenyi, PhD
Záchranné zásahy u imobilných a DSS	4	P	3/1	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Multikultúrne ošetrovatel'stvo	4	P	3/1	Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Krčméry, DrSc. PhDr. Katarína Svobodová, MPH doc. PhDr. Viera Hulková, PhD
Vypracovanie bakalárskej práce	10	P		doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA PhDr. Valach, PhD., MBA, MPH,
Vodná záchrana (výcvikový kurz)	1	P	3 d	PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Roland Száz
Odborná prax	13	P	392 h	doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

				Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
Kredity spolu	43			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

4. ročník – ZIMNÝ semester (7. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém	4	P	3/1	PaedDr. Mgr. Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Száz doc. MUDr. Mária Sramková, PhD, MBA
Multikultúrne ošetrovateľstvo	4	P	3/1	Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Krčméry, DrSc. PhDr. Katrína Svobodová doc. PhDr. Viera Hulková, PhD
Práca operačných stredísk pri traumách	4	P	3/1	Mgr. Mária Jackulíková, PhD. prof. MUDr. Árpád Pereszlenyi, PhD
Záchranné zásahy u imobilných a DSS	4	P	3/1	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Odborná prax	15	P	328 h	doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing. Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr. Svobodová Katarína, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

4. ročník – LETNÝ semester (8. semester)

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Hodinová dotácia	Učiteľ
Vypracovanie bakalárskej práce	20	P		doc. MUDr. Šramková, PhD, MBA PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Kredity spolu	20			

Štátne bakalárske skúšky

Predmet	Kredit	Typ predmetu	Učiteľ
Praktická skúška zo záchranej zdravotnej služby		P	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD
Obhajoba bakalárskej práce		P	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD
			PhDr. Michal Valach, PhD., MBA., MPH
Urgentná medicína a medicína katastrof		P	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD
Urgentné ošetrovateľstvo a behaviorálne vedy		P	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Vysokoškolské štúdium v odbore Urgentná zdravotná starostlivosť na pracovisku VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť 180 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – **180 kreditov**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – **0 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program – **0 kreditov**
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – **10 kreditov**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – **35 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – **0 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch – **0 kreditov**
- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent/ka má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho pracoviska o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na detašovanom pracovisku VŠ má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovanieizskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skk.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác v odbore Urgentná zdravotná starostlivosť

Téma	školiť	mail
Ambulancie HaZZ ako súčasť siete záchrannej služby v SR	Szabová	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zd.starostlivosť o pacienta so závislosťou od alkoholu	Garaj	XXXXXXXXXX
Špecifiká poskytovania urgentnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v seniorskom veku	Zubatá	XXXXXXXXXX
Analgosedácia pacienta s polytraumou v prednemocničnej starostlivosti	Henčel	XXXXXXXXXX
Edém pľúc v prednemocničnej starostlivosti	Schutová	XXXXXXXXXX
Záchrana z vodnej hladiny, prvá pomoc pri topení	Valach	XXXXXXXXXX
Prednemocničná urgentná starostlivosť o pacienta s hyperventilačným syndrómom	Henčel	XXXXXXXXXX
Dušnosť v podmienkach ZZS	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Prednemocničná urgentná starostlivosť o pacientov s Covid 19	Henčel	XXXXXXXXXX
Manažment pacienta s náhlou cievnou mozgovou príhodou	Svobodová	XXXXXXXXXX
Úlohy leteckej záchrannej zdravotnej služby v integrovanom záchrannom systéme	Valach	XXXXXXXXXX
Práca zdravotníckeho záchranára v Horskej záchrannej službe Slovenskej republiky	Valach	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť o pacienta so samovraždami sklonmi	Garaj	XXXXXXXXXX
Vojnová a taktická medicína v záchrannej zdravotnej službe	Valach	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť a prvá pomoc o pacienta s akútnym infarktom myokardu	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť o pacienta s výškovou chorobou	Szabová	XXXXXXXXXX
Pôrod v prednemocničnej zdravotnej starostlivosti	Rakošová	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnym koronárnym syndrómom	Valach	XXXXXXXXXX
Povedomie laickej verejnosti o činnosti záchrannej zdravotnej služby	Valachová	XXXXXXXXXX
Integrovaný záchranný systém pri nešťastiach s hromadným postihom osôb	Valachová	XXXXXXXXXX
Pacient s poruchami správania v pred nemocničnej zdravotnej starostlivosti	Harineková	XXXXXXXXXX
Úrazy detí v domácnosti	Henčel	XXXXXXXXXX
Psychická záťaž u zdravotníckeho záchranára	Svobodová	XXXXXXXXXX
Špecifikácia transportnej techniky z hľadiska bezpečnosti pacienta	Henčel	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť pri poraneniach chrbtice a miechy	Šramková	XXXXXXXXXX
Podiel urgentnej zdravotnej starostlivosti u pacienta v terminálnom štádiu ochorenia	Zubatá	XXXXXXXXXX
Delírium v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti	Garaj	XXXXXXXXXX
Zdravotnícky záchranár - vplyv na zdravie pri výkone povolania	Valach	XXXXXXXXXX
Kraniocerbrálne poranenia v prednemocničnej fáze	Šramková	XXXXXXXXXX
Úrazy snowboardistov a lyžiarov na lyžiarskych strediskách a ich prevencia	Szabová	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s náhlom brušnou príhodou	Rakošová	XXXXXXXXXX
Komplikácie pacientov s diabetes mellitus v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Spolupráca prednemocničnej zdravotnej starostlivosti a urgentného príjmu pri pacientovi s polytraumou	Szabová	XXXXXXXXXX
Polytrauma v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti	Henčel	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí neúrazového pôvodu	Šramková	XXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Urgentný prednemocničný manažment pri potápačských nehodách	Henčel	XXXXXXXXXX
Epilepsia	Šramková	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť pri kraniocerebrálnych poraneniach	Šramková	XXXXXXXXXX
Technické zabezpečenie transportu pacienta ZZS	Valach	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť pri bodných a sečných poraneniach	Svobodová	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť o pacienta s arytmiou	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť pri úrazových stavoch pacienta	Svobodová	XXXXXXXXXX
Akútny manažment komorových arytmií	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Febrilné kŕče u detí	Harineková	XXXXXXXXXX
Akútny koronárny syndróm v prednemocničnej starostlivosti	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť v hasičskom záchranom zbere	Svobodová	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť a práca zdravotníckeho záchranára v hasičskej záchrannej službe	Valach	XXXXXXXXXX
Kraniocerebrálne poranenia v prednemocničnej starostlivosti	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Kardiopulmonálna resuscitácia posádkou RZP	Henčel	XXXXXXXXXX
Bolesti na hrudníku s pohľadu operátora	Schutová	XXXXXXXXXX
Nedobrovoľný transport psychiatrického pacienta do zdravotníckeho zariadenia	Szabová	XXXXXXXXXX
Polytrauma v prednemocničnej neodkladnej starostlivosti	Szabová	XXXXXXXXXX
Prednemocničná neodkladná zdravotná starostlivosť o pacienta s raritnými poraneniami	Henčel	XXXXXXXXXX
Negatívny vplyv agresívneho správania pacienta pod vplyvom alkoholu na psychiku záchranára	Garaj	XXXXXXXXXX
Manažment pacienta s ochorením covid 19,, 2. „Zneužívania záchrannej služby počas pandémie Covid-19	Henčel	XXXXXXXXXX
Prednemocničný manažment pacienta s akútnym koronárnym syndrómom	Fritzmann	XXXXXXXXXX
Úrazy hrudníka v prednemocničnej starostlivosti	Schutová	XXXXXXXXXX
Manažment bolesti v podmienkach prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti	Mazúr	XXXXXXXXXX
Manažment záchranných prác v nedostupnom teréne	Zubatá	XXXXXXXXXX
Manažment udalostí s hromadným postihnutím osôb posádkou RZP	Valach	XXXXXXXXXX
Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta intoxikovaného alkoholom	Garaj	XXXXXXXXXX
Patologický pôrod v prednemocničnej zdravotnej starostlivosti	Rakošová	XXXXXXXXXX
Management prednemocničnej urgentnej starostlivosti pri poranení elektrickým prúdom	Valachová	XXXXXXXXXX
Urgentne stavy v pôrodníctve v prednemocničnej zdravotnej starostlivosti	Schutová	XXXXXXXXXX
Riziká vyplývajúce z povolania	Valachová	XXXXXXXXXX
Prednemocničnej starostlivosť o pacienta s intoxikáciou	Svobodová	XXXXXXXXXX
Akutná respiračná insuficiencia u pacienta s ochorením Covid 19	Harineková	XXXXXXXXXX
Podávanie a aplikácia liečiv, a ich komplikácie v súvislosti s kompetenciami zdravotníckeho záchranára v urgentnej zdravotnej starostlivosti	Šramková	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť o pacienta s intoxikáciou alkoholom a drogami	Garaj	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť o pacienta s úrazom hlavy a krčnej chrbtice pri dopravných nehodách	Šramková	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť o pacienta s NCMP v „casovom okne,, v spolupráci s koncovým zdravotníckym zariadením	Šramková	XXXXXXXXXX
Popáleniny v prednemocničnej zdravotnej starostlivosti	Harineková	XXXXXXXXXX
Problémové situácie pri odovzdávaní pacientov v zdravotníckom zariadení	Henčel	XXXXXXXXXX
Prednemocničná urgentná starostlivosť pri akútnych brušných príhodách	Schutová	XXXXXXXXXX
Zlomeniny krčného úseku chrbtice	Šramková	XXXXXXXXXX
Prednemocničná starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou	Schutová	XXXXXXXXXX
Štandardizovaný postup posádky ZZS pri udalosti s hromadným postihnutím osôb	Valach	XXXXXXXXXX
Prednemocničná zdravotná starostlivosť o pacienta s náhlou cievnu mozgovou príhodou	Harineková	XXXXXXXXXX
Poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti hasičským záchraným zborom	Svobodová	XXXXXXXXXX
Manažment pacienta s Hypoglykemiou	Harineková	XXXXXXXXXX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Liečba artériovej hypertenzie v podmienkach ZZS	Šramková	XXXXXXXXXX
Efektívny manažment bolesti v PNS	Valachová	XXXXXXXXXX

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy urgentnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popisovanie nových problémov, postupov alebo riešení problémov v diagnostike, liečbe, manažmente a organizácii urgentnej zdravotnej starostlivosti tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi zdravotného záchranára (zvyčajne formou powerpointovej prezentácie). Nasledne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce v Nových Zámkoch je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť vysokej školy. Študenti pracoviska v Nových Zámkoch, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskretné v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávného a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti predmetného pracoviska VŠ.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Ústave zdravotníckych disciplín v Bratislave. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

VŠ rešpektuje aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti študujúci na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce v Nových Zámkoch majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Fakulta ako pracovisko VŠ zabezpečujúce výučbu Urgentnej zdravotnej starostlivosti prostredníctvom optimálnych podmienok pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi pracoviska Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce v Nových Zámkoch zabezpečujúceho výučbu urgentnej zdravotnej starostlivosti prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posíla prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie pracoviska. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam:

Anatómia a fyziológia
Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť
Biofyzika a rádiológia
Biológia a genetika
EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika
Farmakológia
Gynekológia a pôrodníctvo
Chémia a biochémia
Chirurgia a úrazová chirurgia
Infekčné choroby
Letná horská služba (výcvikový kurz)
Manažment katastrof
Mikrobiológia a základy hygieny
Multikultúrne ošetrovatelstvo
Neurológia
Odborná prax I
Odborná prax II
Odborná prax III
Odborná prax IV
Odborná prax V
Operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc
Ošetrovatelstvo I
Ošetrovatelstvo II
Ošetrovatelstvo v akútnych a kritických stavoch
Patológia a patofyziológia
Pediatria a neonatológia
Práca operačných stredísk pri traumách
Psychiatria
Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária
Seminár k bakalárskej práci
Urgentná medicína a medicína katastrof
Urgentná zdravotná starostlivosť
Vnútoré lekárstvo
Vodná záchrana (výcvikový kurz)
Vypracovanie bakalárskej práce
Záchranné zásahy u imobilných a DSS
Základy fyzioterapie
Základy psychológie a komunikácie
Základy sociológie zdravia
Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky
Základy zdravotníckej etiky
Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: ANF	Názov predmetu: <i>Anatómia a fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 4 h. prednášok týždne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., externá forma: 1.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky nutné pre vzdelávanie v odborných predmetoch. Spojenie anatómie a fyziológie umožňuje poznať študentom vývoj a funkciu orgánov a riadenie ľudského organizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stavba a fyziológia buniek, funkčná morfológia tkanív. 2. Roviny, osy, základné smery pre orientáciu na ľudskom tele. 3. Stavba a spojenie kostí, skelet. 4. Stavba svalových vlákien, prehľad svalových skupín. 5. Fyziológia svalového tkaniva. 6. Anatómia srdca, prehľad artérií a vén. 7. Fyziológia srdca a krvného obehu. 8. Krv, zloženie krvi, krvotvorba, fyziológia krvi. 9. Lymfatický systém, fyziológia lymfatického systému. 10. Imunitný systém, fyziológia imunitného systému. 11. Anatómia dýchacieho systému. 12. Fyziológia dýchacieho systému, fyziológia dýchania. 13. Anatómia tráviaceho systému, topografické pomery v brušnej dutine. 14. Fyziológia tráviaceho systému, fyziológia trávenia a vstrebávania. 15. Anatómie a fyziológia obličiek. 16. Anatómia a fyziológia močopohlavného systému ženy a muža. 17. Oploďenie, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziológia tehotenstva. 18. Anatómia a fyziológia kože. 19. Termoregulácia. 20. Anatómia veľkých žliaz s vnútornou sekréciou, hormonálna regulácia organizmu. 21. Anatómia nervovej sústavy. 22. Fyziológia nervovej činnosti. 23. Anatómia a fyziológia zmyslových orgánov.	
Odporúčaná literatúra: DYLEVSKÝ, I. Somatologie. Olomouc : Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5 TROJAN, S. Lékařská fyziologie. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5 MARIEB, E. N.; MALLAT, Jon. Anatomie lidského těla. Praha : C-Press, 2005. ISBN 80-251-0066-9 FENEIS, H. Anatomický obrazový slovník. Praha : GradaAvicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6 NETTER, F.H. Anatomický atlas člověka. Praha : GradaAvicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Arpád Pereszlény, PhD, prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: ANE	Názov predmetu: Anestéziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6., externá forma: 6..	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: OPS, PAF, PPP, TUM	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť so základnými anestéziologickými technikami a postupmi v nemocničnej aj prednemocničnej neodkladnej starostlivosti, ale tiež perioperačnej medicíne a intenzívnej a resuscitačnej starostlivosti vrátane chronickej.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncepcia odboru anestéziológie, resuscitácie a intenzívnej starostlivosti. 2. Anestézia celková a lokoregionálna. Typy, charakteristika a priebeh jednotlivých typov anestézií vrátane používaných liečiv (sedatíva, volatilná i intravenózna anestetiká, myorelaxancia, katecholamíny, antiarytmiká, antagonisti aj.) a ďalšieho anestéziologického vybavenia. 3. Predoperačné a predanestetické vyšetrenie pacienta. Špecifika anestézie podľa výkonu a komorbidít. 4. Perioperačný monitoring a ďalšia starostlivosť. Anestéziologické komplikácie. Pooperačné obdobie. 5. Intenzívna starostlivosť o kriticky chorého pacienta. 6. Monitorovanie v intenzívnej starostlivosti. 7. Spôsoby zaistenia dýchacích ciest a umelé pľúcne ventilácie. Pomôcky, ventilátory a ventilačné režimy. 8. Možnosti monitorovania bolesti a analgézie v nemocničnej, prednemocničnej aj domácej starostlivosti. Používaná analgetika, anodyna – prehľad.	
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J. Akutní stavy v kontextu. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6. MÁLEK, J. a kol. Praktická anestezie. Praha. Grada. 2001. 192 s. ISBN 978-80-247-3642-6. JINDROVÁ, B., STŘÍTEŠKÝ, M., KUNSTÝ, J. Praktické postupy v anestezii. Praha: Grada, 2011. 194 s. ISBN 978-80-247-3626-6. KAPOUNOVÁ, G. Ošetřovatelsví v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9. BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6. KASAL, E. a kol. Základy anestezie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty. Praha. Karolínium. 2003. 197 s. ISBN 80-246-0556-2. JECK-THOLE, S., HALLBAUM, I., PICHLMAYR, I. Anestezie. Praktická příručka. Martin. Osveta. 1998. 312 s. ISBN 80-88824-82-6. ČESKÁ ASOCIACE SESTER. Vše o léčbě bolesti: příručka pro sestry. Praha: Grada, 2006. 355 s. ISBN 80-247-1720-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA, doc. MUDr. Mária Ťažiarová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: BIF	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:: 1., externá forma: 1.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať orientáciu v problematike vplyvu fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus, fyzikálnych princípov metód a zariadení používaných vo zdravotníctve. Navádza na stredoškolské fyzikálne vzdelávanie a jeho cieľom je upozorniť na výrazné prenikanie fyzikálnych metód v medicíne v súčasnej dobe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hmota a jej štruktúra, elementárne častice. 2. Elektrina a magnetizmus: elektrické pole, elektrický prúd a jeho účinky na ľudský organizmus, elektrické vlastnosti tkanív, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy. 3. Molekulárna biofyzika: skupenské stavy, difúzia, krvný tlak, krvný prietok a ich meranie, gravitačné vplyvy, osmotický tlak. 4. Biofyzika vnímanie: zmyslové vnímanie, fyziologická akustika, biofyzika videní, optické prístroje. 5. Niektoré účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus: vibrácie, ultrazvuk, infrazvuk, zmeny atmosférického tlaku, elektromagnetické vlnenie. 6. Fyzikálne princípy vybraných diagnostických a liečebných metód. 7. Účinky ionizujúceho žiarenia na ľudský organizmus (deterministické a nedeterministické) a jeho liečebné využitie. Dozimetria. Radiačná ochrana.	
Odporúčaná literatúra: ROSINA J, KOLÁŘOVÁ H., STANEK J. Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1383-0. KLENER, L. a kol. Principy a praxe radiační ochrany. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6. NAVRÁTIL; ROSINA. Lékařská biofyzika. 2000. HRAZDÍRA, I. Biofyzika (učebnice pro LF). Praha: Avicenum, 1990. PODĚBRADSKÝ, J.; VAŘEKA, I. Fyzikální terapie. I. a II. díl. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-661-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. Mgr et Mgr. Viktor Foltin, PhD. doc RNDr. Králik. PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu: BIG	Názov predmetu: Biológia a genetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>prezenčná, 1 hod. prednášok týždne</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1./1	
Stupeň štúdia: I. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými poznatkami zo všeobecnej cytológie, bunkovej morfológie, fyziológie, molekulárnej biológie a všeobecnej genetiky. Teoretické poznatky: Študent získa základné teoretické poznatky o štruktúre a fyziológii bunky, o molekulárnej biológii, ako aj o všeobecnej genetike. Tieto poznatky patria k všeobecnému základu, ktorý musí študent získať a sú nevyhnutné pre ostatné odborné predmety. Praktické zručnosti: Na základe opisu, schopnosť identifikovať a charakterizovať jednotlivé bunky, gény, organely.	
Stručná osnovu predmetu: 1. Bunková teória, chemické zloženie bunky 2. Organizácia bunky, Prokaryotická bunka, Eukaryotická bunka, Mikroskop 3. Cytoplazma, Biologické membrány, Bunková stena, Základy mikroskopovania 4. Membránové organely (Cytoplazmatická membrána, Jadro, Mitochondrie, Chloroplasty, Golgiho aparát, Endoplazmatické retikulum, Vakuola, Lysozomy, Mikrotelieska, Plastidy), Mikroskopické preparáty 5. Fibrilárne organely (Cytoskelet, Centrioly), Nemembránové organely (Ribozómy, Inklúzie) Mikroskopovanie buniek, bunkových organel, Prezentácia seminárnych prác 6. Medzibunková komunikácia, Prijem a výdaj látok, bioenergetika bunky 7. Bunkový cyklus (Mitóza, Amitóza, Meióza), Mikroskopovanie delenia buniek, natívne a trvalé preparáty 8. Molekulárna biológia, Chemické základy dedičnosti: DNA, RNA, Genetický kód a jeho expresia 9. Transkripcia, Translácia, Prezentácia seminárnych prác 10. Autozómová, Gonozómová dedičnosť 11. Génové interakcie, Mimojadrová dedičnosť, Prezentácia seminárnych prác 12. Mutagenéza (mutácie, mutagénna oprava, génové, chromozómové, genómové mutácie), Kvantitatívna a populačná genetika	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: CAMPBELL, N. A. - REECE, J. B. 2008. Biologie. Brno : Computer Press, 2008. 1332 s. ISNB 80-25111-78-4 ČELLÁROVÁ, E. a kol. 2001. Príklady zo všeobecnejgenetiky. V Košiciach :Univerzita P.J. Šafárika , 2001. 124 s. ISBN 80-7097-460-5 KOTLAS, J. 2011. Návod y a úkoly k praktickým cvičením z lékařskébiologie a genetiky. Praha : Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-24619-33-0 OTOVÁ, B. 2008. Lékařskábiologie a genetika. Praha : Karolinum, 2008. 123 s.ISBN 978-80-24615-94-3 OTOVÁ, B. 2008. Lékařskábiologie a genetika. Praha : Karolinum, 2012. 202 s.ISBN 978-80-24618-73-9 SABÓ,A.2008.Biológia.Trnava:TypiUniversitatisTyrnaviensis,2008.165s.ISBN 978-80-80821-99-9 SRŠEŇ, S. 2000. Základy klinickej genetiky a jejmolekulárnapodstata. Martin :Osveta, 2000. 409 s. ISBN 80-8063-021-6 ŠUBOVÁ, D. 2005. Cytológia. Ružomberok :Katolíckauniverzita, 2005. 68 s. ISBN 80-808400-18-0 www.bioweb.genezis.eu
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenskýjazyk
Poznámky: povinný
Hodnoteniepredmetov -
Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Dátumposlednejzmeny: 28. 08. 2023
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: EKG	Názov predmetu: EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. cvičení týždne	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:: 6., externá forma: 6.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PAF, BIF, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Znáмка podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je: - dokonalo si osvojiť diagnostiku rytmu srdčnej akcie na EKG a úplný popis štandardného 12zvodého EKG a vedieť špecifické nálezy pri jednotlivých ochoreniach. - zdokonaliť sa vo stanovovaní najpravdepodobnejšej diagnózy z potenciálnych diagnóz s podobnými príznakmi na základe anamnestických údajov a príznakov objektívneho fyzikálneho nálezu a komplementárnych vyšetrení. Prebraná je diferenciálna diagnostika najčastejších obecných symptómov rôznych ochorení.	
Stručná osnova predmetu: - Opakovanie základov anatómie a fyziológie srdca. - Fyzikálny princíp EKG, spôsob a vyhotovenie záznamu. - Popis záznamu, fyziologická krivka, detská EKG krivka. - Koronárne syndrómy, pľúcna embólia a perikarditída na EKG. - Diferenciálna diagnostika arytmií. - Nácvik rozpoznávania najčastejších arytmií zo sumačného zvodu. - Praktický nácvik záznamu EKG a popis vlastnej krivky. - Praktický nácvik popisu EKG kriviek (archív lektora). - Bolesť. - Bolesť hlavy. - Bolesť brucha. Vracanie. Zmena frekvencie stolice. Krvácanie do GIT. - Bolesť dolnej časti chrbta. - Bolesť na hrudi. Srdčné arytmie. - Dýchavica. Kašeľ. Vykašľávanie krvi. - Hypotenzia. Hypertenzia. - Poruchy vedomia. Mdloba. Závrat. - Horúčka. - Káčové stavy. - Opuch končatiny. - Žltáčka. - Uzlinový syndróm. - Krv v moči. - Exantémy.	
Odporúčaná literatúra: HAMPTON, J., R. EKG struční, jasní, prehľadní. Praha: GradaPublishing, 1996. ISBN 80-7169-153-4. KOLÁŘ, J. a kol. Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny. I. a II. díl. Praha, Akcenta, 2003. 416 s. ISBN 80-86232-06-9. ZEMAN, K. Poruchy srdečního rytmu v intenzivní péči. Brno, NCONZO, 2005. 175 s. ISBN 80-7013-222-1. KHAN, M. I. G. EKG a jeho hodnocení. Praha: Grada, 2005. 348 s. ISBN 80-247-0910-4. LUKL, J. Srdceční arytmie v kazuistikách: postupy podle léčebných standardů. Praha: Grada, 2006. 116 s. ISBN 80-247-1544-9. BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6. BYDŽOVSKÝ, J. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů. Praha, Triton, 2010. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3. CLASSEN, M. Diferenciální diagnóza veschématech. Praha: Grada, 2011. 104 s. ISBN 978-80-247-3596-2. RAFTERY, A. T., LIM, E., Diferenciální diagnóza do kapsy. Praha, Grada, 2010. 520 s. ISBN 978-80-247-2356-3. MARINELLA, M. A. Často přehlédnuté diagnózy v akutní péči. Praha: Grada, 2007. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. MBA., MUDr.MichalFritzmann.PhD.MBA.,MPH	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: FAR	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 3 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., externá forma: 2.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PAF, BIC, OPS, PPP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet úzko nadväzuje na učivo patofyziológie a biochémie. Jeho cieľom je získanie znalostí obecnej i špeciálnej klinickej farmakológie so zameraním na neodkladnú starostlivosť a na problematiku toxikologickú, predovšetkým akútne intoxikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obecná farmakológia (formy, adjustácie, názvy, spôsoby podania; mechanizmus účinku, dávka, účinok, distribúcia, distribučný objem, eliminácia a clearance, farmaceutická a biologická dostupnosť, tolerancia, tachyfylyaxe, up- a down-regulácia, typy interakcií liečiv) 2. Zdroje informácií o liečivých prípravkoch a predpisy vzťahujúce sa k farmakoterapii 3. Prehľad najbežnejších indikačných skupín a ich zástupcov (generické aj obchodné názvy). 4. Špeciálna klinická farmakológia so zameraním na neodkladnú starostlivosť. 5. Prehľad liečiv pre neodkladnú starostlivosť. 6. Kompetencie jednotlivých skupín zdravotníkov v podávaní liečiv. Vzdialená ordinácia. Vitálna indikácia. 7. Klinická toxikológia. 8. Látkové závislosti, akútne intoxikácie. 9. Odlišnosti detského a seniorského veku vo farmakológii a toxikológii.	
Odporúčaná literatúra: MAREK, J. Farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2010. 4. přeprac. vyd. 777 s. ISBN 978-80-247-2639-7. FUSEK, J. a kol. Biochemický, chemický a jaderný terorismus. Hradec Králové: VLA JEP, 2003. ISBN 80-85109-70-0 MARTÍNKOVÁ J. a kol. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1356-4 DOSTÁLEK M. a kol. Farmakokinetika. Grada, Praha: 2006. ISBN 80-247-1464-7 HYNIE, S. Farmakologie v kostce. Triton, Praha: 2001 ŠEVELA, K. Toxikologie pro sestry. Neptun, Brno: 2002 ŠTÍPEK, S. Stručná toxikologie. Mechanismus, diagnostika a léčení akutních otrav a látkové závislosti. Medprint, 1997. 87 s. ISBN 80-902036-4-7. BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6. FRAMM, J. Profily léčiv do kapsy. Grada, Praha: 2002 HYNIE, S. Kontrolní otázky – farmakologie. Triton, Praha: 2000 ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P., KRAUS, R. a kol. Akutní intoxikace v intenzivní medicíně. Praha, Grada, 2002. 248 s. ISBN 80-7169-843-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc., MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: GYP	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., externá forma: 4.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PAF, PPP, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti a pre ošetrovanie pacientok s gynekologickým ochorením, u tehotných, rodičiek a novorodencov vo štandardnej aj neodkladnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácie gynekologickej starostlivosti. Gynekologické vyšetrenie, preventívne prehliadky. 2. Hormonálne cykly ženy a ich poruchy. Patologické stavy v menopauze. 3. Fyziologické tehotenstvo, pôrod a šestonedelie. Kardiotokografia. 4. Preeklampsia, eklampsia, HELLP syndróm. Syndróm dolnej dutej žily. Trauma. Unáhlený pôrod. 5. Gynekologické krvácanie v I. trimestri. GEU. Abort. 6. Gynekologické krvácanie v III. trimestri. Abrupcia, placenta praevia. 7. Fyziologický a patologický novorodenec. Resuscitácia novorodenca. Nemoci novorodeneckého obdobia. 8. Torze adnex, cysty, myómu. Salpingitis, adnexitis. OHSS. Endometrióza. Ochorenie mliečnej žľazy. 9. Onkogynekologická ochorenia.	
Odporúčaná literatúra: KUDELA, M. a kol. Základy gynekologie a porodnictví. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5. BYDŽOVSKÝ, J. Akutní stavy v kontextu. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6. ČECH, E. Porodnictví. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-355-3. HOŘEJŠÍ, J. Ditskágynekologie. Praha : Avicenum, 1990. ISBN 80-201-0075-x. MACKŮ, F.; MACKŮ, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : GradaPublishing, 1998. ISBN 80-7169-589-0. LEIFER, G. Ošetrovateľská péče v porodnictví a pediatrii. Praha: GradaPublishing, 2004. ISBN 80-247-0668-7. ČEPICKÝ, P., HERLE, P. Gynekologie pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Raabe, 2012. 162 s. ISBN 978-80-87553-60-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. PhDr. Ludmila Matulníková, PhD. MUDr. Lucia Rákošová	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch					
Kód predmetu: CHB			Názov predmetu: Chémia a biochémia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 3kredity,					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester / 1					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške. Absolvovanie testu: 100 – 86% - A, 85 – 73% - B, 72 – 60% - C, 59 – 46% - D, 45 – 33% - E, 32% a menej - FX					
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Vysvetliť základné pojmy v biochémi • Popísať biogénne prvky • Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov • Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie • Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch					
Stručná osnova predmetu: • Predmet biochémie, charakteristika odboru • Biogénne prvky • Vnútorné prostredie • Acidobázická rovnováha • Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov • Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín • Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov • Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu • Enzýmy • Biochémia endokrinného systému • Hormóny • Nukleové kyseliny (DNA, RNA) • Genetická informácia • Základy klinickej biochémie, • Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky					
Odporúčaná literatúra: CHUDÁČEK, Z. 1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6. TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A. 2008. Lekárskabiochémia pre poslucháčovnelekárskychsmerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

<i>Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.</i>
Vyučujúci: MUDr. Michal Fritzmann. PhD., MBA, MPH
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: doc. MUDr. Mária Šrámková. PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: CHT	Názov predmetu: Chirurgia a úrazová chirurgia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 3×3 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.-5., externá forma: 3.-5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PPP, PAF, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je v 3. a 4. semestri zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto teste: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX. V 5. semestri je predmet zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť vedomosti a zručnosti z obcej a špeciálnej chirurgie pre odbornú činnosť zdravotníckeho záchranára s dôrazom na diagnostiku, terapiu a riešenie komplikácií najmä neodkladných chirurgických a traumatologických stavov u dospelých a detí.	
Stručná osnova predmetu: - Historický vývoj a súčasnosť chirurgie, náplň, organizácia a vybavenie chirurgického pracoviska; základná terminológia. - Etiológia a symptomatológia chirurgických ochorení, vyšetrovacie metódy, diéty, terapia a rehabilitácia, anestézia a analgézia, náuka o ranách, antiseptika a aseptika, chirurgické infekcie, chirurgické výkony, predoperačná príprava a pooperačná starostlivosť, komplikácie pooperačných stavov, šokové stavy - Chirurgická ochorení a neodkladné stavy v chirurgii – chirurgická ochorení hlavy, chrčnice, krku, hrudníku, tráviacej trubice a brucha vrátane náhlych príhod brušných, končatín, urogenitálneho ústroja, srdca a ciev, kože a mäkkých tkanív - Traumatológia a ortopédia - Minimálna invazívna chirurgia - Transplantológia a plastická chirurgia - Gerontochirurgia - Deti chirurgia - Vojenská chirurgia a traumatológia - Chirurgia a traumatológia pri hromadných nešťastiach a prírodných katastrofách	
Odporúčaná literatúra: ZEMAN M., KRŠKA Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6 FERKO, A., VOBOŘIL Z., ŠMEJKAL K., BEDRNA J. Chirurgie v kostce. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 978-80-247-0230-8 POKORNÝ, V. a kol. Traumatologie. Praha, Triton, 2002. 307 s. ISBN 80-7254-277-X. DRÁBKOVÁ, J. Polytrauma v intenzívnej medicíne. Praha, Grada, 2002. 308 s. ISBN 80-247-0419-6. KLEIN, L.; FERKO, A. Principy všeobecné chirurgie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0735-7. VALENTA, J.; ŠEBOR, J. ml.; MATUŠKA, J. Chirurgie pro bakalářské studium ošetřovatelství. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5. ZEMAN, M. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-7169-705-2. HÁJEK, M. a kol. Chirurgie pro praktického lékaře. 2. vyd. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-108-9. HÁJEK, S., ŠTEFAN, J. Příčiny, mechanismus a hodnocení poranění v lékařské praxi. Praha: Grada, 1996. 228 s. ISBN 80-7169-202-6. HUSSMAN, J. a kol. Memorix chirurgie. 1. vyd. Praha: Scientiamedica, 1995. ISBN 80-85526-26-3. ŽVÁK, I. Traumatologie v schématech a RTG obrazech. Praha: Grada, 2006. 205 s. ISBN 80-247-1347-0. MAŇÁK, P., WONDŘÁK, E. Traumatologie, repetitorium pro studující lékaře. Olomouc, Lékařská fakulta UP v Olomouci, 2000. 107 s. ISBN 80-7067-842-9. HANUŠ, T., HERLE, P. Urologie pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Raabe, 2001. 138 s. ISBN 978-80-86307-85-5. MÜLLER, I., HERLE, P. Ortopedie pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Raabe, 2010. 130 s. ISBN 978-80-86307-92-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka DrSc., prof. MUDr. Arpád Pereszlenyi, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: INF	Názov predmetu: Infekčné choroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., externá forma: 5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: KLP, MEH	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov s najbežnejšími infekčnými ochoreniami pacientov v akútnej medicíne vrátane nozokomiálnych infekcií a ich terapiou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prejavy a diagnostika infekčných chorôb. Vyšetrovacie metódy v infektológii. 2. Liečba v infektológii (antibiotika, antivirotika, antimykotika, antiparazitárna liečivá, imunomodulancia...) 3. Streptokoková a stafylokoková ochorenia. Anaerobné infekcie, tetanus. 4. Gastroenteritídy. 5. Lymeská borrelióza. 6. Ochorenia vyvolané mykoplazmami a chlamydiami. 7. Meningokoková meningitída a sepsa. 8. Vírusové hepatitídy. 9. Detské vírusové exantémové infekčné choroby. Influenza. RS vírusy. Herpetické vírusy. 10. Infekčná mononukleóza. Cytomegalovírus. 11. Kliešťová meningoencefalitída. 12. Besnota. 13. HIV, AIDS. 14. Parazitárne infekcie - malária, toxoplazmóza, vší, svrab, oxyuriáza 15. Sepsa, septický šok.	
Odporúčaná literatúra: ČERNÝ, Z. a kol. Infekční nemoci. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 13-978-80-7013-480-1. AMBROŽOVÁ, H. a kol. Diferenciální diagnostické kapitoly z infekčníholékařství. Praha. Karolinum. 2003. 117 s. ISBN 80-246-0551-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: Dr. h. c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry DrSc. prof. MVDr. Peter Juriš. CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: LHS	Názov predmetu: Letná horská služba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 5 dní (á 8 hod.)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., externá forma: 4.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu sa uskutočňuje klasifikovaným zápočtom udeleným za aktívnu účasť. Známa podľa priebežného hodnotenia lektorom kurzu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozšírenie znalostí a zručností vzťahujúcich sa k špecifikám práce v horskom teréne s použitím prostriedkov horolezeckej techniky a špecifických evakuačných a transportných prostriedkov a postupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lanová technika – práca s lanom a horolezeckým materiálom, zásady istenia, slaňovania, prusíkovania, spúšťania a vyťahovania ranených. 2. Uzlovanie – osmičkový, protismerný, pôllodný, lodný a Prusíkov uzol. 3. Zriaďovanie stanoviska pre záchranné práce v teréne s využitím lanovej techniky. 4. Technika spúšťania a vyťahovania osôb v exponovanom teréne, na budove, apod. 5. Transportné prostriedky HS – rakúsky vozík, nosidla a ich improvizácia, transportný vak, apod. 6. Zásady ošetrovania a transportu v horskom teréne.	
Odporúčaná literatúra: BÍCA, M. a kol.: Učebnice pro záchranné zdravotnické služby ČR. Nakladatelství Revue, Praha, 1996. BEDNAŘÍK, R.: Záchrana v horách. PLINTOVIČ, M., BAŘINKA, A. První pomoc. Úvod do cestovní a horské medicíny. Olomouc. Univerzita Palackého v Olomouci. 2005. 94 s. ISBN 80-244-0994-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: lektori HS BC. Kušnírak- HZS Vys. Tatry, Mgr. Anton Sedlák Bc. Lukáš Benický Mgr. Bc. Roland Száz PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu: MNK	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>prezenčná, 2 hod. prednášok týždne</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: : 1., <i>externá forma: 1.</i>	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska Falck a.s. a absolvovania praktické zvládnutie práce na operačnom stredisku ZZS písomné hodnotenie, denník. Záverečné hodnotenie: Praktická a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať zručnosť na správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrenie pacienta, terapeutické postupy a terapiu. Výber vhodných transportných pomôcok a zariadení. Správne smerovanie pacienta. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študent v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti, z pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencií v posádke sľekárom. Teoretické poznatky/Praktické zručnosti: Získať zručnosti a vedomosti, ktoré zodpovedajú kompetenciám zdravotníckeho záchranára podľa vyhlášky 334/2010 Z.z. Ministerstva zdravotníctva. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Prehľadovanie a získavanie nových zručností a vedomostí pri práci v prednemocničnej urgentnej starostlivosti. Správne vyhodnotiť situáciu na mieste zásahu. Previesť prvotné a druhotné vyšetrenie, určiť správne pracovnú diagnózu. Zvoliť správny terapeutický postup na určenú diagnózu. Ošetriť postihnutú osobu, transportovať vhodnými prostriedkami do vhodného zdravotníckeho zariadenia a odovzdať pacienta vhodnému zdravotníckemu pracovníkovi. Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zraneniami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice a miechy. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením brucha. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčmi. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom alebo chladom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného elektrickým prúdom a bleskom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení. Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

novorodenca). Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne. Starostlivosť o pacienta s akútnou psychózou. Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne. Správne používanie všetkých materiálo-technických pomôcok uvedených v Odbornom usmernení MZ 10548/2009 Z. z., ktoré hovorí o materiálo-technickom vybavení vozidiel záchrannej zdravotnej služby.

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T. : Medicína katastrof, Martin: Osveta, 2011.

BULÍKOVÁ, T. : Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010. BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012. BERTOKOVÁ S. a kol. Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava, Herba 2013,

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková .PhD., MBA, Mgr. BC. Roland Száz. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži. MBA DBA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková .PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: MZH	Názov predmetu: Mikrobiológia a základy hygieny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., externá forma: 2.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje poznatky o vzťahoch mikroorganizmov k životnému prostrediu a ich interakcie. Podáva základné informácie o dodržiavaní zásad hygieny a epidemiológie pri práci zdravotníckych pracovníkov pracujúcich na oddelení prednemocničnej neodkladnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vysvetlenie pojmov a význam disciplín antimikrobiálne látky, vírusy, mykológia a parazitológia. 2. Zásady správneho odberu biologického materiálu, špecifika odberov v neodkladnej starostlivosti. 3. Alimentárne nákazy, infekcie a imunita, imunoterapia. 4. Antropozoonózy. 5. Sexuálne prenosné choroby a AIDS. 6. Nozokomiálne nákazy a ich prevencia. 7. Infekcie a epidémie pri mimoriadnych udalostiach. 8. Hepatitídy. 9. Dezinfekcia, sterilizácia, zachádzanie so znečisteným materiálom, bielizní, vozidlom ZS. 10. Orgány hygienické služby, komunálna hygiena	
Odporúčaná literatúra: SCHINDLER, J. Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů., 2009, Katalogové číslo 3036, ISBN 978-80-247-3170-4, Edice Sestra. BEDNÁŘ, M. Lékařská mikrobiologie, bakteriologie, virologie, parazitologie. Praha, 1999. HOŘEJŠÍ, V. Základy imunologie. Praha : Triton, 2002. ISBN 80-7254-215-X. ŠRÁMOVÁ, H. Nozokomiální nákazy. Praha, 2001. ISBN 80-85912-25-2. VOTAVA, M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno : Neptun, 2001. ISBN 80-902896-2-2. MURRAY, P. R.; BARON, E.; JORGENSEN, J. H. Manual of Mikrobiology. Washington : ASM Press, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Juriš, CSc., doc. MUDr. Jiřina Kafková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: MKO	Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovatel'stvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7, externá forma: 7.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: TEO, FIE, PKP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto teste: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so zvláštnosťami ošetrovania jednotlivých etnických, národnostných a náboženských skupín žijúcich na území Českej a Slovenskej republiky a ich prítomnosť vnímať pozitívne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Transkultúrne ošetrovatel'stvo a multikultúrna výchova. 2. Ošetrovatel'ský proces v multikultúrnom ošetrovatel'stve. Koncepčný model Madeleine Leiningerovej. 3. Komunikačné bariéry pri komunikácii s pacientmi – cudzinci. 4. Špecifika vybraných etnických, národnostných a náboženských skupín žijúcich v Českej a Slovenskej republike.	
Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, L., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. Multikultúrne ošetrovatel'ství I., Praha: Grada 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. Multikultúrne ošetrovatel'ství II. Praha: Grada, 2006, 252 s. ISBN 80-247-1213-X. ŠÍŠKOVÁ, T. Menšiny a migranti v České republice. Portál: Praha, 2001. ISBN 80-7178-648-9. PRŮCHA, J. Multikultúrní výchova. Teorie, praxe, výzkum. Praha, 2001. ISBN 80-85866-72-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinne predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. PhDr. Viera Hulková, PhD., Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., .PhDr. Katarína Slobodová.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: NEU	Názov predmetu: Neurológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., externá forma: 3.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: ANF, PAF, PPP, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vysvetliť príčiny a príznaky porúch nervového systému a zásady ich liečby, zoznamuje s komplementárnymi vyšetrovacími metódami v neurológii. Dôraz je kladený na akútne poruchy v jednotlivých častiach nervového systému, predovšetkým poruchy vedomia, cievne mozgové príhody, mozgolebečná poranenia a vývojová, autoimunitná a degeneratívna ochorenia CNS.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príznaky a prejavy porúch nervového systému, vyšetrenie v neurológii. 2. Poruchy vedomia 3. Cievne mozgové príhody 4. Záchvatová ochorenia a kŕčové stavy 5. Mozgolebečná poranenia 6. Poranenia chrbtice a miechy 7. Poruchy pyramídovej dráhy. 8. Závrtné stavy. 9. Infekcie CNS. 10. Vaskulárna a Alzheimerova demencia. Parkinsonova choroba. 11. Detská mozgová obrna, ľahká detská encefalopatia. 12. Roztrúsená skleróza, myastheniagravis, polyradiculoneuritis Guillain-Barré, amyotrofická laterálna skleróza.	
Odporúčaná literatúra: SEIDL, Z. Neurologie. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2 SEIDL, Z., OBENBERGER, J. Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0623-7 KOLEKTIV AUTORŮ. Neurologie. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-613-9 WABRŽINEK, G.; KRAJÍČKOVÁ, D. Základy obecné neurologie. Praha: UK Praha, 2004. ISBN 80-2460-803-0 KALINA, M. Akutní neurologie. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-100-5 NEVŠÍMALOVÁ, S.; RŮŽIČKA, E.; TICHÝ, J. Neurologie. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-246-0502-3. FULLER, G. Neurologické vyšetření snadno a rychle. Praha: Grada. 2008. 256 s. ISBN 978-80-247-1914-6. NOVOTNÁ, M., HERLE, P. Neurologie pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Raabe, 2012. 186 s. ISBN 978-80-87553-31-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: PRX	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 852 hodín	
Počet kreditov: 3+7+10+10+15 (= 45)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.-7, externá forma: 3.-7.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Znamka je váženým priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.	
Výsledky vzdelávania: Predmet veľmi úzke súvisia s predmety Teória ošetrovateľstva, Ošetrovateľské techniky vo štandardnej starostlivosti, Ošetrovateľské techniky v neodkladnej starostlivosti a Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch, integruje poznatky základných vedných odborov, spoločenských vied a všetkých odborných predmetov. Cieľom predmetu je zoznámení sa s chodom jednotlivých typov zdravotníckych zariadení a postupná adaptácia na prostredie zdravotníckych zariadení a záchranej zdravotnej služby. Obsahom predmetu je praktická výučba zameraná na inštruktívne vedomosti, zručnosti, návyky a pracovné stereotypy/algoritmy k ošetrovaniu nemocných na oddeleniach štandardnej a neodkladnej starostlivosti. Študenti získavajú skúsenosti a automatizujú zručnosti, pri bežných ošetrovateľských činnostiach, tak aj pri náhle vzniknutých krízových situáciách. Cieľom exkurzií je zoznámiť študentov so špecifikami práce hasičského záchranného zboru, polície a ich spoluprácou so záchrannou zdravotnou službou a ďalej banské záchranné služby a leteckej (vrtuľníkovej) záchranej služby ako špeciálnych záchranných pracovísk.	
Stručná osnova predmetu: Realizácia ošetrovateľských činností a intervencií formou ošetrovateľského procesu v priamom i nepriamom kontakte s pacientom. Odborná prax sa uskutoční na týchto pracoviskách (vrátane prázdninovej praxe):	
<u>1. ročník dennej formy / 2. ročník externej formy</u>	
Interné štandardné oddelenie	200 hodín
Chirurgické a traumatologické štandardné odd.	200 hodín
Urgentný príjem	84 hodín
Záchranná zdravotná služba	84 hodín
Hasičský záchranný zbor – exkurzia	8 hodín
Polícia Českej republiky – exkurzia	8 hodín
<u>2. ročník dennej formy / 3. ročník externej formy</u>	
Detské štandardné oddelenie	40 hodín
Neurológia vrátane JIS	40 hodín
JIS interného typu	84 hodín
JIS chirurgického typu	84 hodín
Detská JIS	48 hodín
Gynekológia vrátane pôrodných sál	40 hodín
Urgentný príjem	168 hodín
Záchranná zdravotná služba	168 hodín
<u>3. ročník dennej formy / 4. ročník externej formy</u>	
Anestéziologicko-resuscitačné oddelenie	168 hodín
Anestéziologický úsek operačných sál	40 hodín
Urgentný príjem	168 hodín
Záchranná zdravotná služba	168 hodín
Zdravotnícke operačné stredisko	36 hodín
Banská záchranná služba – exkurzia	8 hodín
Letecká (vrtuľníková) záchranná služba – exkurzia	8 hodín
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Odborná prax	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

PhDr. Ján Pénzeš, Bc. Veronika Švanová, Bc. Adriana Matúšová, Mgr. Eva Kabinová, Bc. Ľuboš Vnuk, Bc. Andrea Olléová, Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, Mgr. František Genšor, Bc. František Glončák, PhD., Mgr. Martin Žiak, PhD., PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: OSZ	Názov predmetu: Operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., externá forma: 5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PPP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť s operačným riadením zdravotníckej záchrannej služby, organizáciou a fungovaním zdravotníckeho operačného strediska, najmä kvalifikovaným prijímaním a vyhodnocovaním tiesňových výzev a poskytovaním telefonicky asistovanej prvej pomoci. Študenti sa tiež zoznámia s technickým zaistením prijatia, vyhodnocovania a archivácie tiesňových výzev a ďalších relácií a používanú komunikačnú technikou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdravotnícke operačné stredisko. Usporiadanie, organizácia, úkoly. 2. Prijím tiesňovej výzvy a komunikácia s volajúcim. Výzvy z prvej, druhej a tretej ruky. 3. Zásady telefonicky asistovanej prvej pomoci. 4. Operačné riadenie prostriedkov záchrannej zdravotnej služby. 5. Činnosť zdravotníckeho operačného strediska pri mimoriadnej udalosti. 6. Komunikačné technológie a technika. 7. Orientácia v teréne a navigácia. Základy kartografie a topografie. Navigačné systémy.	
Odporúčaná literatúra: FRANÍK, O. Manuál dispečera zdravotníckeho operačného strediska. 7. dopl. a opr. vydání. Praha: Ondřej Franík, 2013. ISBN 978-80-905651-0-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: Mgr. Jitřina Fousková, MUDr. Milan Henčel. PhD. Mgr. Bc. Roland Szaz	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: OPP	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 h. prednášok a 1 hod. cvičení týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1-2., externá forma: 1-2	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, súčasťou je tiež správne predvedenie kardiopulmonálnej resuscitácie a praktického úkolu vylosovaného z vopred známeho zoznamu úkolov. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí a správnosti KPR a praktického úkolu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu prvá pomoc je získanie teoretických a praktických zručností nevyhnutných k dokonalému vykonaniu prvotných liečebných opatrení u stavov vyžadujúcich predlekársku prvú pomoc.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obecné zásady poskytovania prvej pomoci. 2. Privolanie záchrannej zdravotnej služby. 3. Bezvedomie. 4. Resuscitácia. 5. Vdýchnutie cudzieho telesa. 6. Mdloba – kolaps. 7. Úraz elektrickým prúdom. 8. Šokové stavy. 9. Alergie. 10. Krvácanie, rany. 11. Ochorenie spôsobené kontaktom so zvieratami. 12. Poranenie pohybového systému. 13. Termická a chemická poranenia. 14. Káčové stavy. 15. Úrazy hlavy. Cievna mozgová príhoda. Bolesť hlavy. 16. Úrazy chrbtice a miechy. 17. Prehltnutie cudzieho telesa. 18. Úrazy hrudníku. 19. Dýchavica. 20. Bolesť na hrudi. 21. Poruchy srdčnej činnosti. 22. Náhle príhody brušné. 23. Krv vo stolici. 24. Ochorenie močových ciest. 25. Bolesť chrbta. Neúrazové bolesti kĺbov. Bolesť v končatine. 26. Akútne stavy u diabetikov. 27. Vracanie. Zmena frekvencie stolice. 28. Otravy. Drogové závislosti. 29. Akútna psychická kríza. 30. Akútne stavy u detí. 31. Úrazy a ochorenia oka. 32. Náhlivý pôrod. 33. Outdoorové a extrémne športové aktivity. 34. Dopravné nehody. Likvidácia požiaru. Mimoriadne udalosti. 35. Obvázová technika.	
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J. Prvotní lékařská první pomoc. Praha, Grada, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1. ZEMAN, M.: Obvazové techniky. Grada, Praha, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD., doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA, Mgr. Bc. Roland Szaz	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu: OSE	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov). Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva • Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach • Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete • Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva • Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť • Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne • Ošetrovateľstvo na Slovensku • Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku • Významné osobnosti ošetrovateľstva • Filozofia zmeny v ošetrovateľstve • Povolanie a funkcie sestry • Rola sestry • Kompetencie sestry • Regulácia povolania sestry • Ošetrovateľstvo ako veda	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. *Modely ošetrovateľstva v kocke*. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.
SALVAGEOVÁ, J. 1995. *Ošetrovateľstvo v akcii*. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.
STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľstvá*. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ZÁVODNÁ, V. 2002. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Dobsonyová. PhD., PhDr. Svobodová. MPH.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu: OSE	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti a ústna skúška zameraná na overovanie vedomostí študentov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovateľstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovateľstve • Popísať vzťahy ošetrovateľstva k osobe, zdraviu a prostrediu • Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu • Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu: • Procesuálne aspekty ošetrovateľstva • Osoba a ošetrovateľstvo • Zdravie a ošetrovateľstvo • Prostredie a ošetrovateľstvo • Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém • Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Stručné oboznámenie sa s profesnými organizáciami sestier a zdravotníkov • Základy multikultúrneho ošetrovateľstva • Kvalita a šandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: PhDr. Dobsonyová. PhD., PhDr. Svobodová .MPH.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: OAK	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2×2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2+2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.-4., externá forma: 3.-4.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: OPS, PPP, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je v 3. semestri zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto teste: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX V 4. semestri je predmet zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Predmet pripravuje študentov pre aktívnu účasť v oblasti poskytovania neodkladnej starostlivosti. Je základom pre praktické ošetrovanie pacientov v neodkladnej starostlivosti a pre osvojenie ošetrovacích techník a postupov. Dôraz je kladený na úkony a výkony zachraňujúce život a na ďalšie prioritné postupy. Zoznamuje s pracovnými a organizačnými princípmi neodkladnej starostlivosti o jednotlivého klienta, či o väčší počet zranených pri hromadných nešťastiach a katastrofách. Praktické zručnosti študenti v nadväznosti získavajú v súbežnom predmete OPN.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo vnútornom lekárstve. 2. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo všeobecnej chirurgii. 3. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v traumatológii. 4. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v pediatrii. 5. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v gynekológii a pôrodníctve. 6. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo neurológii. 7. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo psychiatrii. 8. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo infekčnom lekárstve. 9. Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo oftalmológii, ORL, stomatológii a kožnom lekárstve.	
Odporúčaná literatúra: RICHARDS, A., EDWARDS, S. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004. 375 s. ISBN 80-247-0932-5. BYDŽOVSKÝ, J. Akutní stavy v kontextu. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6. BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6. KAPOUNOVÁ, G. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9 ADAMS, B., HAROLD, C., E. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-893-8. ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. a kol. Přednemocniční neodkladná péče. Brno: IDVPZ, 2003. ISBN 80-7013-300-7 DRÁBKOVÁ, J. Akutní stavy v první línii. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-238-7. POKORNÝ, J., a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD., PhDr. Katarína Svobodová. MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: PAF	Názov predmetu: Patológia a patofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 4 h. prednášok týždne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:: 2., externá forma: 2.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: ANF	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom obecné poznatky o patologických procesoch, poruchách funkcií jednotlivých orgánov a orgánových systémov. Vychádza zo základných znalostí anatómie a fyziológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Patológia v systéme lekárskeho vied, metódy patológie, vymedzenie života a smrti 2. Nemoc a jej príčiny, definície, príznaky, fyziologické a patologické hodnoty 3. Regresívne a metabolické zmeny 4. Zápal – špecifický, nešpecifický 5. Infekcia a imunita 6. Progresívne zmeny, transplantácia 7. Nemoci krvi a krvivtorby 8. Nemoci srdca a ciev 9. Nemoci zažívacieho traktu 10. Nemoci dýchacieho systému, poruchy dýchania 11. Nemoci obličiek a vývodných ciest močových 12. Nemoci ženského pohlavného systému a prsníkovej žľazy 13. Nemoci plodu a novorodenca 14. Nemoci a poruchy žliaz s vnútornou sekréciou 15. Nemoci pohybového systému 16. Nemoci nervového systému, poruchy vedomia, bolesť	
Odporúčaná literatúra: MAČÁK, J.; MAČÁKOVÁ, J. Patologie. Praha : GradaAvicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3. POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I. Speciálnípatologie. Praha: Galén,2007. ISBN 978-80-726-2494-2. SILBERNAGL, S., LANG, F. Atlas patofyziologiečlovíka. Praha: Grada, 2001. 390 s. ISBN 80-7169-968-3. FÖLSCH, U. R., SCHMIDT, R. F., KOCHSIEK, K., ROKYTA, R., MAREŠ, J. Patologická fyziologie. Praha: Grada, 2003. 586 s. ISBN 80-247-0319-X. BÁRTOVÁ, J. Patologie pro bakalářskéstudiumošetřovatelství. Praha : Karolinum, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: PED	Názov predmetu: <i>Pediatrica a neonatológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., externá forma: 3.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PAF, PPP, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedieť špecifika detského veku a psychomotorického vývoja dieťaťa a získať vedomosti a pre ošetrovanie detských pacientov s interným a chirurgickým ochorením, vo štandardnej i neodkladnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozdelenie detského veku. Psychomotorický vývoj dieťaťa. 2. Špecifika anatómie, fyziológie a farmakoterapie detského veku. 3. Vrodené vývojové poruchy a vrodená ochorenia jednotlivých orgánových systémov (cystická fibróza, vrodené srdcečné poruchy, vrodené poruchy GIT, diabetes, fenylketonuria, chromozomálne aberácie). 4. Akútne ochorenia dýchacích ciest a ORL oblasti. 5. Akútne ochorenia močového systému. 6. Úrazy detského veku (popáleniny, športové úrazy...). 7. Poruchy vedomia a káčové stavy u detí. 8. Intoxikácie. 9. Onkologická ochorenia. Dieťa v terminálnom stave.	
Odporúčaná literatúra: KOHOUTOVÁ, E. a kol. Kritické stavy u dítí a ošetrovateľská péče. Brno: IDVZP, 1998. ISBN 80-7013-257-4. NEČASOVÁ, A. a kol. Vybrané kapitoly z detského lékárství a ošetrovateľská péče I. díl. Brno: IDVZP, 1994. ISBN 80-7013-175-6. HÁJKOVÁ, H. Vybrané kapitoly z detské chirurgie. Brno: IDVPZ, 1992. ISBN 80-7013-086-5. NIESSEN, K. H. a kol. Pediatrie. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-29-8. ŠNAJDAUF, J.; ŠKÁBA, R. et al. Detská chirurgie. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-246-1084-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD., doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: OCR	Názov predmetu: Práca operačných stredísk pri traumách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externá forma: 7.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: OPS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Znáмка podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť s hodnotením a zásadami moderného ošetrovania chronických rán, predovšetkým dekubitov, predkolenných vredov a diabetickej nohy a novými trendmi vo starostlivosti o chronické rany.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny vzniku chronických rán. Typológia chronických rán. Hodnotenie rany. 2. Zásady ošetrovania chronickej rany. 3. Prostriedky pre Práca operačných stredísk pri traumách – externa. 4. Ďalšie možnosti liečby chronických rán (venofarmaka, vazodilatancia, enzymoterapia, ATB...). 5. Indikácie a možnosti chirurgickej liečby chronických rán. 6. Nové trendy v liečbe chronických rán.	
Odporúčaná literatúra: GERMAN G., BRYCHTA, P. a kol. Kompendium ran a jejích ošetřování. 2. vyd. Veverská Bítýška: HARTMANN-RICO, 2005. 127 s. ISBN 3929870185.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinne predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Arpád Pereszlényi, PhD. Mgr. Mária Jackulíková. PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: PSY	Názov predmetu: Psychiatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., externá forma: 5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PPP, KLP, NEU	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti pre ošetrovanie pacientov s psychiatrickým ochorením vo štandardnej aj neodkladnej starostlivosti s dôrazom na akútne stavy pri ktorých je nemocný nebezpečný sebe alebo svojmu okoliu vrátane súvisiacej legislatívy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychiatrická anamnéza, posúdenie aktuálneho psychického stavu. 2. Vyšetrovacie metódy v psychiatrii. 3. Základy psychiatrické syndrómológie. 4. Depresia, akútna psychická kríza, samovražedné správanie. 5. Akútne manické stavy. 6. Schizofrénia. 7. Afektívne poruchy. Panický atak. 8. Fóbické poruchy. 9. Impulzívne poruchy. 10. Posttraumatická stresová porucha. 11. Somatoformné poruchy. 12. Obsesívno-kompulzívna porucha. 13. Poruchy príjmu potravy. 14. Psychosomatická ochorenia. 15. Mentálna retardácia. Demencia. Organický psychosyndróm.	
Odporúčaná literatúra: ŠLAISOVÁ, I. a kol. Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium. Hradec Králové: NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8 HANUŠ, H. a kol.: Obecná psychiatrie. Praha. Karolinum. 1997. ISBN 80-7184-382-2. HANUŠ, H. a kol.: Speciální psychiatrie. Praha. Karolinum. 1997. ISBN 80-7184-373-5. HÖSCHL, C. a kol.: Psychiatrie – učebnice pro vyšší zdravotnické školy. Praha. Scientiamedica. 1997. 176 s. ISBN 80-85526-64-6. BAŠTECKÝ, J. a kol. Gerontopsychiatrie. Praha, 1994. ISBN 80-716-9070-8. HÖSCHL, C.; LIBIGER, J.; ŠVESTKA, J. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002. ISBN 80-900130-1-5. HORT, V. et al. Ditská a adolescentní psychiatrie. Praha. Portál, 2000. ISBN 80-7178-472-9. KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-657-8. NEŠPOR, K.; ČSÉMY, L. Léčba a prevence závislostí. Praha: Psychiatrické centrum, 1996. RABOCH, J., HERLE, P. Psychiatrie pro všeobecněpraktické lékaře. Praha: Raabe, 2011. 138 s. ISBN 978-80-87553-27-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. MUDr. Martin Garaj. MPH.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: RAD	Názov predmetu: <i>Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:: 6., externá forma: 6.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PAF, PPP, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so základnými likvidácie následkov jadrovej katastrofy, ako aj základom radiačnej ochrany zdravotníckych pracovníkov a obyvateľstva. Študent ovláda základné zásady prevencie akútnej a chronickej choroby z ožiarenia a prvej pomoci pri jadrových katastrofách.	
Stručná osnova predmetu: 1. radiačné havárie 2. jadrové mixty 3. radiačná ochrana živej sily a majetku 4. radiačná udalosť, radiačná nehoda, havária 5. akútna choroba z ožiarenia 6. chronická choroba z ožiarenia 7. základy dozimetrie 8. individuálne ochranné pomôcky 9. režim a prevádzka protijadrových krytov 10. legislatíva v oblasti radiačnej ochrany	
Odporúčaná literatúra: NEKULA, Josef. Radiologie. 3. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. 205 s. ISBN 80-244-1011-7. ŽVÁK, I., BROŽÍK, J., KOČÍ, J., FERKO, A.. Traumatologievěschématech a RTG obrazech, Praha: Grada, 2006, 208 s., ISBN 80-247-1347-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: Mgr. BC. Roland Száz. PaEdDr. Ivan Baláži, MBA, DBA.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: SEM	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. seminára týždne	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., externá forma: 5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu sa uskutočňuje klasifikovaným zápočtom udeleným za vypracovanie seminárnej práce v rozsahu, kvalite a na tému určenú vyučujúcim. Známková podľa úrovne spracovania: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť metodicky študenta k tvorbe bakalárskej práce tak, aby vedel vypracovať v požadovanej kvalite bakalársku prácu a úspešne ju obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: - Požiadavky na bakalársku prácu. - Formálna úprava bakalárskej práce. - Citácie použitých prameňov. Etika vedeckej práce. - Práce s literatúrou – literárne rešerše, harmonogram písania práce. - Analýza a syntéza literárnych prameňov. - Prieskum. Návrh empirickej časti práce. - Voľba prieskumnej metódy. - Pilotný prieskum a predvýskum. - Spracovanie nazbieraných dát. - Prezentácia a diskusia výsledkov prieskumu.	
Odporúčaná literatúra: ČSN ISO 690 (010197). 2011. Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. 2011. 40 s. KUBÁTOVÁ, H. ŠIMEK, D. 2007. Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci v společenských a humanitních oborech : praktická příručka. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 90 s. ISBN 8024415895 IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 98 s. ISBN 80-244-0992-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD., MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: UMK	Názov predmetu: Urgentná medicína a medicína katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týžde + 3×3 hod. prednášok a 1 hod. cvičení týžde	
Počet kreditov: 3+4+4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3-4-5., externá forma: 3-4-5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PPP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je v 2. a 4. semestri zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX Vo 3. a 5. semestri je predmet zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, súčasťou je tiež správne predvedenie kardiopulmonálnej resuscitácie. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí a správnosti KPR: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Urgentná medicína a medicína katastrof je kľúčový odborný predmet. Cieľom obecnej časti je zoznámiť s históriou a súčasnou koncepciou urgentnej medicíny, s kompetenciami zdravotníckeho záchranára, s materiálным a technickým vybavením, s taktikou realizácie záchranných akcií v modeli integrovaného záchranného systému. Cieľom špeciálnej časti modulu je poskytnúť vedomosti a zručnosti pre špecifickú ošetrovateľskú starostlivosť bez odborného dohľadu a diagnostickú a liečebnú starostlivosť bez odborného dohľadu na základe indikácie lekára v rámci kompetencií zdravotníckeho záchranára v celom spektre akútnych stavov, a to v prípade jednotlivého pacienta aj pri hromadnom výskyte postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: - História, vývoj, moderná koncepcia a legislatíva záchranárstva, záchranné zdravotnej služby, medicíny katastrof a hromadných nešťastí, IZS. Kompetencie a náplň činnosti zdravotníckeho záchranára. - Prvý kontakt a zhodnotenie stavu pacienta. - Akútne diagnostické a terapeutické výkony v urgentnej medicíne. - Bezvedomie, zástava dychu a obehu. Neodkladná resuscitácia. - Šokové stavy. - Alergie, anafylaxia. - Prednemocničná neodkladná starostlivosť u nemocného s postihnutím - srdce a obehového systému, - dýchacieho systému, - centrálného nervového systému, - gastrointestinálneho systému, - urogenitálneho systému, - endokrinného systému - Akútne stavy v chirurgii a ortopédii - poranenia pohybového systému, - termická a chemická poranenia, - kraniocerebrálna poranenia, - poranenia chrbtice a miechy - poranenia hrudníku, - poranenia brucha a panve - polytraumy, - Akútne stavy v ORL a stomatológii - úrazy ORL oblasti, - závrate, - náhla strata sluchu - Akútne stavy v oftalmológii - poranenia a poleptanie oka, - cudzie teleso v oku, - akútny glaukómový záchvat, - náhla strata sluchu - Akútne stavy v gynekológii a pôrodníctvu - gynekologické krvácanie, - potrat, - náhly pôrod,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- preeklampsia, eklampsia,
- znásilnenie
- 12. Akútne intoxikácie. Drogové závislosti.
- 13. Akútne stavy v psychiatrii
- 14. Akútne stavy pri športových činnostiach:
 - tonutie,
 - dekompresná choroba,
 - vysokohorská nemoc,
 - zasypanie lavínou
- 14. Dopravní nehody. Hromadný výskyt ranených – hromadná nešťastia.
- 15. Skórovanie v neodkladnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J. Základy akútnej medicíny. 2., aktualizované a rozšírené vydání. Pøíbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2016. 164 s. ISBN 978-80-906146-5-9.

BYDŽOVSKÝ, J. Akutní stavy v kontextu. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. Urgentní zdravotní péče. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-258-8.

DOBIÁŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2007. 381 s. ISBN 978-80-8063-255-7.

POKORNÝ, J., a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5

KNOR, J., ŠEBLOVÁ, J. a kol. Urgentní medicína v klinické praxi lékaøe. Praha : Grada, -2013. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S. a kol. Praktická pøíručka pøednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada, 2013. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠTÌTINA, J. Medicína katastrof a hromadných neštistí. Praha: GradaPublishing, 2000. ISBN 80-7169-688-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:povinný predmet

Hodnotenie predmetov –

Vyučujúci: doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD.,

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA, MUDr. Milan Henčel. PhD, Dr.h.c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry. DrSc..

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu: UZS	Názov predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3-2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3-4	
Stupeň štúdia: I.Bc	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach, v rámci kontrolovaného samoštúdia vypracovanie semestrálnej práce, jej hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: praktická modelová skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je simulovať reálne situácie v urgentnej zdravotnej starostlivosti a nácvik ich ošetrovateľského pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencie v posádke s lekárom. Teoretické poznatky: Získať teoretické vedomosti a správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrovanie pacienta, terapeutické postupy a liečbu. Zvláda správny výber vhodných transportných pomôcok a zariadení, vie správne smerovať pacienta po ošetrovaní. Praktické zručnosti:.	
Stručná osnova predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s CHS. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení. Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca). Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne.	
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J. : Aktuálny stav v kontextu, Praha Triton 2008 DOBIÁŠ, V.: Prednemocničná urgentná medicína, Osveta, 2012, Martin KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovateľství v intenzívnej péči, Praha, Grada 2007 Dobiáš, V., Klinická propedeutika v urgentnej medicíne, Praha, Grada 2013 Remeš, R., Trnovská, S. a kol., Praktická príručka pre prednemocničnú urgentnú medicínu, Praha, Grada 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Vyučujúci: MUDr. Milan Henčel, PhD., doc. MUDr. Mária Ťažiarová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: VNL	Názov predmetu: Vnútorné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 3×3 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 3+3+3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.-5., externá forma: 3.-5.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: CCH, PAF, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je v 3. a 4. semestri zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Známkou podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX. V 5. semestri je predmet zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie vedomostí o celom spektre vnútorných chorôb jednotlivých orgánových systémov s dôrazom na akútne stavy a komplexný prístup k pacientovi. Vedieť podstatu a príčiny jednotlivých ochorení, ich subjektívne i objektívne príznaky vrátane možných súvisiacich komplikácií aj nálezy komplementárnych vyšetrení a princípy liečby v prednemocničnej i nemocničnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, história, súčasnosť, perspektívy 2. Etiológia a patogenéza vnútorných chorôb 3. Obecná symptomatológia: subjektívne a objektívne príznaky, základné fyzikálne vyšetrenie, sledovanie fyziologických funkcií 4. Liečebné postupy vo vnútornom lekárstve 5. Nemoci dýchacieho ústroja; vyšetrovacie metódy v pneumológii, naliehavé prípady a ich riešenie v neodkladnej starostlivosti 6. Nemoci srdca a obehového systému; vyšetrovacie metódy v kardiológii a akútnych kardiologických stavoch, naliehavé prípady v kardiológii a ich riešenie v neodkladnej starostlivosti 7. Nemoci tráviaceho ústroja; vyšetrovacie metódy v gastroenterológii, naliehavé prípady 8. Nemoci krvi a krvivorných tkanív, nádorová ochorenia. 9. Metabolická ochorenia, dysfunkcia endokrinného systému, urgentné stavy v endokrinológii 10. Poruchy vnútorného prostredia – hydratácie, minerálov a acidobázickej rovnováhy, základy parenterálnej výživy 11. Nemoci pohybového ústroja 12. Základy geriatrickej – špecifika a choroby vyššieho veku.	
Odporúčaná literatúra: KARGES, W., AL DAHOUC S. Vnitřní lékařství. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7 NAVRÁTIL L. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8 ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T. Interna. Praha: Triton, 2010. 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0. VON PLANTA, M., MARTINA, B., HARTMANN, G. Differix – Vnitřní lékařství. Praha. Scientia Medica. 1997. 224 s. ISBN 80-85526-09-3 MAREK, J. Farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2010. 4. přeprac. vyd. 777 s. ISBN 978-80-247-2639-7. PIŘHA, J. Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2003. 215 s. ISBN 80-7254-326-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: Dr.h.c. prof MUDr. Marian Karvaj. PhD, MBA., MUDR. Michal Fritzmann. PhD., MBA, MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: VZS	Názov predmetu: Vodná záchrana
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 3 dni (á 8 hod.)	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6, externá forma: 6.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: PPP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu sa uskutočňuje klasifikovaným zápočtom udeleným za aktívnu účasť. Známkou podľa priebežného hodnotenia lektorom kurzu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je učení k výučbe a nácviku ovládania techník záchrany tonúceho, transportu z vody a poskytnutia prvej pomoci, techník obrany plavčíka. Jeho cieľom je rozšírenie znalostí poskytovania predlekárskej prvej pomoci v podmienkach vodného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Legislatíva, prevencia a taktika vodní záchrany 2. Základy hydrológie, špeciálne druhy záchrany 3. Vstupní testy, špeciálna plavecká príprava pre záchranu tonúceho 4. Práca s lanom, ovládanie plavidiel 5. Základy potápania, pomôcky 6. Techniky priblíženia sa k tonúcemu, uchopenie a narovnanie tonúceho 7. Techniky obrany plavčíka 8. Techniky transportu tonúceho 9. Techniky vynášania tonúceho z vody 10. Osobný zásah, pomôcky 11. Špecifika zásahu u poranenia chrčtice 12. Prvá pomoc pri záchrane tonúceho	
Odporúčaná literatúra: MILER, T.: Záchrana – bezpečnosť a záchrana u vody. 1. vyd. Praha: VZS ČČK, 1996, 64s. MILER, T.; ČECHOVSKÁ I.; FÍNDOVÁ, Z.; KAUFMAN, J. Vzdelávací program VZS ČČK. 1. vyd. Praha: VZS ČČK, 1999, 30 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: PaedDr. Ivan Baláž, MBA. Lektor. Mgr. Bc. Roland Száz.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: VBP	Názov predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8., externá forma: 8.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: SEM, VYS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: a) vypracovanie bakalárskej práce b) obhajoba bakalárskej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme • Úspešne vložiť prácu do EZP • Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu Obhájať bakalársku prácu	
Stručná osnova predmetu: • Štruktúra práce • Školiteľský a oponentský posudok práce • Evidencia záverečných prác • Práca s centrálnym registrom ZP Príprava prezentácie a obhajoby práce	
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA, doc. MUDr. Ťažiarová, PhD., PhD. Valach, PhD., MBA, MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: EKO	Názov predmetu: Základy ekológie a ochrany životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týžde	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., externá forma: 2.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Znamka podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: V predmete sa venuje pozornosť globálnym problémom životného prostredia, ochrane a tvorbe jednotlivých prvkov krajiny. Študenti sa oboznamujú správnymi normami a platnou legislatívou, predmetom ktorej je postihnutie škôd vzniknutých na ŽP v SR a zahraničí; a základnými metódami posudzovania vplyvov na ŽP a jeho právnymi normami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod – plán prednášok, literatúra. Funkcie životného prostredia. Ochrana a tvorba ŽP ako súčasť ekonomického rozvoja spoločnosti. Presadzovanie sa povedomia ekonomickej dôležitosti environmentálnej degradácie, skúmanie ekonomických príčin a nástrojov ako spomaliť, udržať alebo zvrátiť túto degradáciu. 2. Životné prostredie a jeho prepojenie s ekonomikou. Vznik a vývoj environmentálnych problémov. Externé efekty pri využívaní životného prostredia. Problematika identifikácie poškodenia životného prostredia. 3. Environmentálna politika – definícia, ciele, priame a nepriame nástroje, subjekty. 4. Ekonomické nástroje ŽP – klasifikácia, charakteristika. Súčasný stav v uplatňovaní ekonomických nástrojov v SR. 5. Ochrana životného prostredia v krajinách Európskej únie. Programy činnosti EÚ. Zásady environmentálnej politiky v EÚ. Ekonomické nástroje ochrany ŽP vo vybraných štátoch EÚ. 6. Normatívne nástroje ŽP – pojem, obsah, úlohy a funkcie legislatívy ochrany a tvorby ŽP. 7. Rozdiely legislatívy ochrany a tvorby ŽP na Slovensku a vo vybraných krajinách Európy. 8. Objasnenie podstaty, funkcie, cieľa, postihu vybraných zákonov, právnych noriem týkajúcich sa ochrany a tvorby ŽP. 9. Ústava SR. 10. Zákon o životnom prostredí, Zákon o ochrane prírody a krajiny. 11. Zákon o posudzovaní vplyvov na ŽP (EIA), Zákon o ochrane ovzdušia pred znečisťujúcimi látkami. 12. Zákon o vodách a vodnom hospodárstve, Zákon o ochrane pôdneho fondu. 13. Zákon o tuhých odpadoch a odpadovom hospodárstve, Zákon o ochrane a využívaní nerastného bohatstva.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Environmentálne aspekty pri ekonomickom rozhodovaní, VŠ skriptá. Ekonomická univerzita, PriFUK Bratislava, 1997. Košičiarová S. a kol.: Právo životného prostredia, ucebné texty, PF UK Bratislava, 1995. E. Romančíková (1997): Životné prostredie. Ekonomika a Financie. ECO INSTRUMENT. Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MVDr. Juriš, PhD., doc. PhDr. Miklošková, PhD., PhDr. Valach, PhD., MBA, MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakultazdravotníctvaasociálnejprácesv.Ladislava,NovéZámky	
Kód predmetu: GPS	Názov predmetu: Záchranne zásahy u imobilných a DSS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externá forma: 7.,	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: CCH	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Znáмка podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť so špecifikami starostlivosti o pacientov vyššieho veku a špecifickými ochoreniami vo starobe a možnosťami paliatívnej starostlivosti o nemocné v terminálnom stave nevyliciteľných chorôb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Starý človek. Fyziologická a farmakoterapeutická špecifika. 2. Poruchy mobility, závraty, pády. Inkontinencia. 3. Kardiovaskulárne, respiračné a GIT onemocnenia vo starobe. Diabetes. 4. Zmyslové poruchy vo starobe. Amentné stavy, delírium, demencia. 5. Polymorbidita a polypragmázia vo starobe. 6. Zariadenia sociálnej starostlivosti. 7. Hospicová a respitnástarostlivosť. Lôžkové a mobilné hospice. 8. Špecifické problémy v paliatívnej starostlivosti: bolesť, dýchavičnosť, anorexia, nevoľnosť a vracanie, zápcha, zmätenosť – nepokoj – delírium, depresie. 9. Umierajúci pacient. Úmrtí doma. Duchovná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J., KABÁT, J. a kol. Ošetrovatelství a sociální práce v paliativní péči. Praha, Pöíbram: Most k domovu, Ústav sv. J. N. Neumanna, 2015. ISBN 978-80-905867-0-3, 978-80-905973-2-7. KALVACH, Z. Geriatrie. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1. SVATOŠOVÁ, M. Hospice a umíní doprovázet. Praha: Ecce homo, 2003. ISBN 80-902049-4-5. HAŠKOVCOVÁ, H. Fenomén stáří. Praha : Panorama, 1991. HAŠKOVCOVÁ, H. Thanatologie. Galén: Praha, 2000. ISBN 80-7262-034-7 TOPINKOVÁ, E., NEUWIRTH, J. Geriatrie pro praktického lékaře. Praha. Grada. 1995. 304 s. ISBN 80-7169-099-6. MARKOVÁ, A. a kol. Hospic do kapsy. Pöíručka pro domácí paliativní týmy. Praha. Cesta domů. 2009. 100 s. ISBN 978-80-254-4552-5. SLÁMA, O., KABELKA L., VORLÍČEK, J. Paliativní medicína pro praxi. Praha. Galén. 2007. 362 s. ISBN 978-80-7262-505-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinne predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.doc.MUDr. Mária Šrámková, PhD.MBA.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu: ZFT	Názov predmetu: Základy fyzioterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovateľstvo.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka (20 otázok, plný počet bodov je 100) Pre získanie hodnotenia: A – je potrebné získať najmenej 80 bodov B – je potrebné získať najmenej 75 bodov C – je potrebné získať najmenej 70 bodov D – je potrebné získať najmenej 65 bodov E – je potrebné získať najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Opísať rehabilitačnú diagnostiku • Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve • Používať prvky školy chrbtice	
Stručná osnova predmetu: • Koncepcia odboru • História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia • Základné vyšetровacie metodiky v odbore • Základné liečebné metodiky v odbore • Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach • Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta • Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami • Úloha fyzioterapeuta v tíme • Etika fyzioterapeuta • Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore • Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci • Stavovská organizácia fyzioterapeutov	
Odporúčaná literatúra: DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Mazúr, MBA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil:: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: ZPK	Názov predmetu: Základy psychológie a komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a vývinová psychológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k prístupu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadní sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 50 % úspešnosť/. Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov • Porozumieť psychogénny faktorom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Posudzovať jedincu v zdraví a v chorobe	
Stručná osnova predmetu: • Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. • Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, závažná životná situácia. • Psychológia zdravotníckych pracovníkov. • Iatropatogénia. Hospitalizmus. • Produktívny psychologický prístup k pacientovi. • Úvod do sociálnej psychológie. • Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina. • Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia. • Komunikácia. Empatia. Asertivita. • Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly z sociológie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7. BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6 BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3. KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociálna psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7. POŽÁR, L. 2007. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0 VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1. ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.

95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.

Vyučujúci: PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH, prof. MUDr. Jozef Hašto. PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: ZSZ	Názov predmetu: Základy sociológie zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 1 hod. prednášok týždne	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., externá forma: 2.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: –	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba úspešne absolvovať písomný test v rozsahu odučenej látky. Znáмка podľa bodového zisku v tomto testu: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov s vybranými pojmami sociológie zdravotníctva, pochopiť väzby sociálnej a zdravotníckej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdravie a nemoc, sociálne vplyvy. 2. Prirodzený vývoj nemoci. Fáze nemoci zo sociologického hľadiska. 3. Sociálne dôsledky nemoci. 4. Medicinalizácia života. 5. Sociológia pacienta. 6. Význam rodiny, laické starostlivosti a dobrovoľníctva. Komunitná starostlivosť. 7. Sociálna rola pacienta, záchranára/sestry, lekára.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. 188 s. ISBN 9788024711973.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD., PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu: ZME	Názov predmetu: Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Sociológia v zdravotníctve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore • Vymenovať základné funkcie manažéra • Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi • Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva	
Stručná osnova predmetu: • Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu • Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve • Manažéri ošetrovateľstva • Osobnosť sestry – manažérky • Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika • Štýly vedenia • Roly manažérov ošetrovateľstva • Manažment služieb • Manažment financií • Manažment informácií • Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov • Motivácia v manažmente ošetrovateľstva • Etika v manažmente ošetrovateľstva	
Odporúčaná literatúra: GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management v zdravotníctve. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. GROHAR – MURRAY, M. F. – DICROCE, H. R. 2003. Zásady vedenia a plánovania v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3. KILÍKOVÁ, M. – JAKUŠOVÁ, J. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapienta, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-01-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310 s. ISBN 978-80-8078-193-4. SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8. ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i> 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: Mgr. Bc. Roland Szaz, PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil:: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: ZZE	Názov predmetu: Základy zdravotníckej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: <i>Teória ošetrovateľstva. Potreby a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).</i> <i>Hodnotenie:</i> <i>na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:</i> <i>a) nevypracuje seminárnu prácu</i> <i>b) z testu získa menej ako 10 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky • Opísať historický vývin etiky • Opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu • Opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovateľstve • Charakterizovať význam a úlohu etických komisií • Charakterizovať etický kódex sestry • Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovateľstve • Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi • Rozpoznať morálne dobro a zlo	
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína • Historický vývin etiky • Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky • Informovaný súhlas pacienta • Etické aspekty transplantácii, problematika transfúzie krvi • Etické a právne aspekty eutanázie • Etické aspekty biomedicínskeho výskumu • Etické aspekty ošetrovania chorých • Vznik, poslanie a typy etických komisií • Etický kódex sestry	
Odporúčaná literatúra: GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O

ISBN 978-80-8084-280-2.

NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s.119. ISBN 978-80-8063-278-6.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovatelství. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.

A	B	C	D	E	FX
a	B	C	D	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

dr. Farkaš Vladimír, PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH,

Dátum poslednej zmeny:28. 08. 2023

Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu: KRM	Názov predmetu: Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prezenčná, 2 hod. prednášok týžde	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., externá forma: 7.	
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)	
Podmieňujúce predmety: VER, OPR, HZS, PCR, UMK	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: 95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so súhrnom plánovacích činností, procedúr a väzieb uskutočňovaných orgánmi krízového riadenia a nimi určenými štátnymi alebo verejnými inštitúciami, právnickými alebo podnikajúcimi fyzickými osobami k realizácii cieľov a úkolov pri zaisťovaní bezpečnosti štátu a jeho obyvateľstva za krízových situácií podľa krízového zákona č. 240/2000 Sb. s cieľom analyzovať existujúca rizika a zvýšiť povedomie o rizikách na území Českej a Slovenskej republiky, minimalizovať škodlivé účinky mimoriadnej udalosti na životy a zdravie osôb, životné prostredie, hospodárska zvierata a majetkové a kultúrne hodnoty a stanoviť opatrenia k odvráteniu alebo obmedzeniu účinkov mimoriadnej udalosti a spôsob odstránenia následkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Krízové riadenie, havarijné plánovanie. Stav nebezpečenstva, núdze, ohrozenia, vojnový stav. Krízová legislatíva. 2. Štruktúra, organizácia a úkoly Integrovaného záchranného systému (IZS) v Českej republike. 3. Zložky IZS. Civilná ochrana. Dobrovoľné a charitatívne organizácie spolupracujúce so zložkami IZS. 4. Signály k vyrozumieniu a varovaniu obyvateľstva. Evakuácia, evakuačná batožina. 5. Prehľad rizík prírodných katastrof a prevádzkových havárií na území Českej republiky. 6. Označenie chemických látok a ich nebezpečenstiev, označenie vozidiel podľa A.D.R. a R.I.D. 7. Havarijné plánovanie: podnikový, okresný a krajský havarijný plán, traumaplány, havarijné komisie. 8. Typové činnosti zložiek IZS pri spoločnom zásahu.	
Odporúčaná literatúra: PANOCHA, V. Integrovaný záchranný systém v Českej republike. Praha, Trivis, 1997. 93 s. ISBN 80-902283-0-5. HLAVÁČKOVÁ, D., ŠTOREK, J., FIŠER, V. a kol. Krízová príprava zdravotníctva. Brno, NCONZO, 2007. 198 s. ISBN 978-80-7013-452-8. DZIEDZINSKYJ, M., SPÁČIL, M. Znáť – znamená byť pripravený. Pardubice, FOTOpress Pardubice, 2000. 57 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov –	
Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD. MUDr. Milan Henčel, PhD. Mgr. Bc. Roland Száz.	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023	
Schválil: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	



5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-urgentna-zdravotna-starostlivost-externa/rozvrhy>

Aktuálne rozvrh:

Ak. rok: 2021/2022

Urgentná zdravotná starostlivosť – Partizánske externá forma

1. stupeň (bakalársky)

1. ročník - zimný semester (1. semester)

Predmet	PREDNÁŠKA	SKÚŠKA	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	8.11.2021 16.00	15.1.2022 17.00 elix	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Biológia a genetika	9.10.2021 9.00	22.2.2022 19.00	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Chémia a biochémia	29.10.2021 15.00	10.12.2021 16.00	MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Biofyzika a rádiológia	6.11.2021 9.00	3.12.2021 17.00-21.00	doc. Gabriel Králik PhD.
Základy psychológie a komunikácie	9.10.2021 9.00	12.2.2022 9.30	PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc	27.11.2021 19.00	24.2.2022 19.00h	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky	15.12.2021 18.00		Mgr. Bc. Rolad Száz



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Manažment katastrof	10.12.2021 17.00	13.1., 22.1., 24.1.2022	Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Ošetrovateľstvo 1.	3.12.2021 17.00	29.1.2022 16.00 Skúška mailom	PhDr. Katarína Svobodová, MPH

1. ročník - letný semester (2. semester)

Predmet	PREDNÁŠKA	SKÚŠKA	Učiteľ
Patológia a patofyziológia	21.1.2022 9.00	5.3.2022 18.00	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Mikrobiológia a základy hygieny	21.1.2022 9.00	12.2.2022 9.00	prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
Farmakológia			MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Ošetrovateľstvo II.			PhDr. Katarína Svobodová, MPH
Základy fyzioterapie	12.2.2022 9.00		Mgr. Ľuboš Mazúr, MPH
Základy zdravotníckej etiky	14.3.2022 17.00		PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Základy sociológie zdravia	12.2.2022 9.00		PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc			doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

2. ročník - zimný semester (3. semester)

Predmet	PREDNÁŠKA	SKÚŠKA	Učiteľ
Urgentná medicína a medicína katastrof	9.10.2021 17.00		doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Vnútorné lekárstvo	3.12.2021 15.00		MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Chirurgia a úrazová chirurgia	15.11.2021 16.00		prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Urgentná zdravotná starostlivosť	6.11.2021 9.00		MUDr. Milan Henčel, PhD.
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch	4.12.2021 19.00	26.2.2022 19.00	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Neurológia	22.11.2021 16.00	14.1.2022 18.30	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Pediatrica a neonatológia	6.11.2021 19.00	28.2.2022 19.00	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Odborná prax			doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

			Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
--	--	--	---



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

2. ročník - letný semester (4. semester)

Predmet	PREDNÁŠKA	SKÚŠKA	Učiteľ
Urgentná medicína a medicína katastrof			doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA
Vnútorné lekárstvo			MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Chirurgia a úrazová chirurgia	4.3.2022. 14.00 hod - 20.00 hod		prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Urgentná zdravotná starostlivosť			MUDr. Milan Henčel, PhD.
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch			PhDr. Katarína Svobodová, MPH
Gynekológia a pôrodnictvo			MUDr. Lucia Rakošová
Letná horská služba (výcvikový kurz)			Mgr. Anton Sedlák Bc. Lukáš Benický Mgr. Bc. Rolan Száz PaedDr. Mgr. Baláži, MBA, DBA
Odborná prax			doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing. Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

			PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
--	--	--	----------------------------------



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

3. ročník – ZIMNÝ semester (5. semester) / 1. Year – Winter Semester (1. semester)

Predmet / Subject	Prednáška	Skúška	Učiteľ / Faculty Member
Urgentná medicína a medicína katastrof	11.12.2021 19.00	1.3.2022 19.00h	doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Vnútorné lekárstvo	24.11.2021 15.00		MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Chirurgia a úrazová chirurgia	29.11.2021 16.00	17.12.2021 14.1.2022 17.00	prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Seminár k bakalárskej práci	12.11.2021 9.00	26.1.2022 18.00	PhDr. Katarína Valachová Subyová, PhD. PhDr. Michal Valach, PhD., MPH. MBA
Psychiatria	3.12.2021 9.00		MUDr. Martin Garaj, MPH
Infekčné choroby	18.11.2021 15.00		MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Odborná prax			doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušánová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

			PhDr.Svobodová Katarína, PhD.
--	--	--	-------------------------------



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

3. ročník – LETNÝ semester (6. semester) / 1. Year – Summer Semester (2. semester)

Predmet	Prednáška	Skúška	Učiteľ
EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika			MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA
Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária			doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť			doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MBA
Vodná záchrana (výcvikový kurz)			PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA Mgr. Bc. Roland Száz
Odborná prax			doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušanová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

4. ročník – ZIMNÝ semester (7. semester) / 1. Year – Winter Semester (1. semester)

Predmet / Subject	PREDNÁŠKY	SKÚŠKY	Učiteľ / Faculty Member
Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém	12.2.2022 10.00		MUDr. Milan Henčel, PhD.
	14.30	19.00	
Multikultúrne ošetrovateľstvo	12.11.2021 17.00	5.2.2022 17.00 Skúška mailom	PhDr. Katarína Svobodová, MPH
Práca operačných stredísk pri traumách			Mgr. Mária Jackulíková, PhD.
Záchranné zásahy u imobilných a DSS			doc. MUDr. Šramková, PhD, MBA
Odborná prax			doc. MUDr. Šramková Mária, PhD., MBA Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Bc. Matúš Mitala, Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., Mgr. Bacušánová Oľga MUDr. Baková Zuzana Bartakovičová Dušana Berešová Alena Mgr. Cangárová Ľubica Čech Peter Dobišová Jana MUDr. Dvorská Janette Mgr. Fitzelová Hilda Mgr. Gatialová Mária Heregová Silvia Bc. Hollá Mária Ing.Bc. Hutár Rastislav Lipovská Jana MUDr. Matúšová Elizabeta PhDr. Mjartanová Milena Pastieriková Zuzana Rybová Jana Schniererová Jarmila PhDr.Svobodová Katarína, PhD.



7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27271>, XXXXXXXXXX

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA	Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc Biológia a genetika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27271	XXXXXXXXXX
doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD	Pediatria a neonatológia Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12376	XXXXXXXXXX
MUDr. Milan Henčel, PhD.	Urgentná zdravotná starostlivosť	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31324	XXXXXXXXXX

- b) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

- c) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Anatómia a fyziológia	Šramka Miron Pereszlenyi Árpád	1P 1P	11 11	100 100		áno
Biológia a genetika	Šramková Mária	2D	21	100		áno
Chémia a biochémia	Fritzmann Michal	3O	31	100		áno
Biofyzika a rádiológia	Králik Gabriel Foltin Viktor	9U 2D	21 21	50 100		áno
Základy psychológie a komunikácie	Valach Michal Hašto Jozef	2D 1P	21 11	100 100		nie
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc	Šramková Mária Ťažiarová Marta	2D 2D	21 21	100 100		áno
Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky	Valach Michal Baláži Ivan Száz Roland	2D 3O 4A	21 31 32	100 100 100		nie
Manažment katastrof	Šramková Mária Baláži Ivan Száz Roland	2D 3O 4A	21 31 32	100 100 100		nie
Ošetrovateľstvo 1.	Svobodová Katarína Nikmonová Dobsonyová Andrea	9U 9U 3O	31 32 31	30 20 100		nie
Patológia a patofyziológia	Šramka Miron Minárik Peter	1P 2D	11 21	100 100		áno
Mikrobiológia a základy hygieny	Juriš Peter Kafková Jirina	1P 2D	11 21	90 100		nie
Farmakológia	Fritzmann Michal Šramka Miron	3O 1P	31 11	100 100		áno
Ošetrovateľstvo II.	Svobodová Katarína Nikmonová Dobsonyová Andrea	9U 9U 3O	31 31 31	30 20 100		áno
Základy fyzioterapie	Mazúr Ľuboš	9U	31	20		nie
Základy zdravotníckej etiky	Valach Michal	2D	21	100		áno
Základy sociológie zdravia	Valach Michal Berešová Anna	2D 1P	21 11	100 100		nie
Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc	Šramková Mária Ťažiarová Marta	2D 2D	21 21	100 100		áno
Urgentná medicína a medicína katastrof	Karvaj Marián Baláži Ivan Krčméry Vladimír	2D 3O 1P 4A	21 31 10 32	100 100 100 100		áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

	Száz Roland					
Vnútorné lekárstvo	Fritzmann Michal	3O	31	100		nie
Chirurgia a úrazová chirurgia	Šramka Miron Pereszlényi Árpád	1P 1P	11 11	100 100		áno
Urgentná zdravotná starostlivosť	Karvaj Marián Ťažiarová Marta Henčel Milan Száz Roland	1P 2D 3O 4A	11 21 31 32	100 100 100 100		áno
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch	Šramková Mária Ťažiarová Marta	2D 2D	21 21	100 100		áno
Neurológia	Šramka Miron	1P	11	100		nie
Pediatrica a neonatológia	Šramková Mária Ťažiarová Marta	2D 2D	21 21	100 100		nie
Odborná prax	Šramková Mária Valach Michal Ján Pénzeš, Veronika Švanova, Adriana Matúšova, Eva Kabinová, Luboš Vnuk Andrea Olléová Roland Száz Matúš Mitála, Andrej Barborka František Genšor František Glončák Martin Žiak Baláži Ivan	2D 2D 9U 9U 9U 9U 9U 9U 4A 9U 9U 3O 3O 3O 3O	21 21 31 32 32 32 32 32 32 31 31 31 31 31	100 100 50 50 50 50 50 50 100 50 50 30 30 30		áno
Urgentná medicína a medicína katastrof	Šramková Mária Karvaj Marián	2D 1P	21 11	100 100		áno
Vnútorné lekárstvo	Fritzmann Michal Karvaj Marián	3O 1P	31 11	100 100		nie
Chirurgia a úrazová chirurgia	Šramka Miron	1P	11	100		áno
Urgentná zdravotná starostlivosť	Šramková Mária	2D	21	100		áno
Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch	Svobodová Katarína	9U	31	30		nie
Gynekológia a pôrodnictvo	Rakošová Lucia	9U	32	20		nie
Letná horská služba (výcvikový kurz)	Sedlák Anton Benický Lukáš Száz Roland Baláži Ivan	9U 9U 4A 3O	32 32 32 31	40 40 100 100		nie
Odborná prax	Šramková Mária Valach Michal	2D 2D	21 21	100 100		áno
Urgentná medicína a medicína katastrof	Šramková Mária	2D	21	100		áno
Vnútorné lekárstvo	Fritzmann Michal	3O	31	100		nie
Chirurgia a úrazová chirurgia	Šramka Miron	1P	11	100		áno
Seminár k bakalárskej práci	Valachová Subyová Svobodová Katarína	3O 9U	31 31	100 30		nie
Psychiatria	Garaj Martin Hašto Jozef	9U 1P	31 11	20 100		nie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O**

Infekčné choroby	Juriš Peter	1P	11	90		nie
Odborná prax	Šramková Mária Valach Michal Ján Pénzeš, Veronika Švanova, Adriana Matúšova, Eva Kabinová, Ľuboš Vnuk Andrea Olléová , Roland Száz Matúš Mitala, Andrej Barborka František Genšor František Glončák Martin Žiak Baláži Ivan	2D 2D 9U 9U 9U 9U 9U 9U 4A 9U 9U 3O 3O 3O 3O 3O	21 21 31 32 32 32 32 32 32 31 31 31 31 31 31 31	100 100 50 50 50 50 50 50 100 50 50 30 30 30 30 100		áno
EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika	Fritzmán Michal Karvaj Marián	3O 1P	31 11	100 100		áno
Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária	Šramková Mária Baláži Ivan Száz Roland	2D 3O 4A	21 31 32	100 100 100		nie
Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť	Šramková Mária Ťažiarová Marta	2D 2D	21 21	100 100		áno
Vodná záchrana (výcvikový kurz)	Baláži Ivan Száz Roland	3O 4A	31 32	100 100		nie
Odborná prax	Šramková Mária Valach Michal Ján Pénzeš, Veronika Švanova, Adriana Matúšova, Eva Kabinová, Ľuboš Vnuk Andrea Olléová , Roland Száz Matúš Mitala, Andrej Barborka František Genšor František Glončák Martin Žiak Baláži Ivan	2D 2D 9U 9U 9U 9U 9U 9U 4A 9U 9U 3O 3O 3O 3O 3O	21 21 31 32 32 32 32 32 32 31 31 31 31 31 31 31	100 100 50 50 50 50 50 50 100 50 50 30 30 30 30 100		áno
Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém	Šramková Mária Baláži Ivan	2D 3O	21 31	100 100		áno
Práca operačných stredísk pri traumách	Jackulíková Mária Pereszlényi Árpád	2D 1P	21 11	100 100		áno
Záchranné zásahy u imobilných a DSS	Šramka Miron Šramková Mária	1P 2D	11 21	100 100		nie
Multikultúrne ošetrovatel'stvo	Krčméry Vladimír Švobodová Katarína	1P 9U	11 31	100 30		áno
Odborná prax	Šramková Mária Valach Michal Ján Pénzeš, Veronika Švanova, Adriana Matúšova, Eva Kabinová, Ľuboš Vnuk Andrea Olléová Roland Száz Matúš Mitala, Andrej Barborka František Genšor František Glončák	2D 2D 9U 9U 9U 9U 9U 9U 4A 9U 9U 3O 3O	21 21 31 32 32 32 32 32 32 31 31 31 31	100 100 50 50 50 50 50 50 100 50 50 30 30		áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	Martin Žiak Baláži Ivan	30 30	31 31	30 100		
Vypracovanie bakalárskej práce	Šramková Mária Valach Michal	2D 21	21 21	100 100		áno

- d) Zoznam školiťel'ov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Ide o nový študijný program. Školiťel'a záverečných prác v tomto študijnom programe vykonáva dostatočný počet pedagógov pri maximálnom počte 5 záverečných prác v jednom akademickom roku, pričom je zachovaná podmienka vedenia maximálne 10 prác vedených jedným pedagógom vo všetkých študijných programoch 1. a 2. stupňa. Do tejto činnosti je možné zapojiť aj graduovaných odborníkov z praxe.

Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok ustanovuje § 63 ods. 4 zákona o vysokých školách. Komisia je najmenej štvorčlenná. Predseda je docent - lekár so špecializáciou urgentná medicína alebo anestéziológia a intenzívna medicína. Členovia sú vysokoškolskí učitelia na miestach odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s odbornou spôsobilosťou na výkon zdravotníckeho povolania zdravotnícky záchranár alebo sestra alebo lekár so špecializáciou v urgentnej medicíne, všeobecnom praktickom lekárstve, vnútornom lekárstve, chirurgii a traumatológii alebo pediatrii. Minimálne jeden člen komisie pre obhajobu záverečných prác je z prostredia praxe študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť. Členov komisií vymenováva rektor vysokej školy.

Fakulta plní stanovené kritériá pre zloženie štátnych skúšok v bakalárskom študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť. Má dostatočný počet vysokoškolských učiteľov pôsobiach vo funkcii profesorov, docentov pre daný študijný odbor, ktorí môžu byť vymenovaní za členov skúšobných komisií. Jednotliví členovia plnia aj požiadavku odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania. Všetky podmienky stanovené zákonom č. 131/2002 o vysokých školách v platnom znení sú zapracované aj do vnútorných legislatívnych predpisov.

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťel'ov záverečných prác.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Jedná sa o nový študijný program

- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA - XXXXXXXXXX

Streda: od 09:00h do 11:00h

Štvrtok: od 13:00h do 15:00h

- h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Ing. Marcela Kamzíková - administratívna pracovníčka Ústav sv. Cyrila a Metoda, XXXXXXXXXX

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

V odborných učebniach sú okrem AV techniky pomôcky, zdravotnícky materiál na demonštráciu a nácvik praktických zručností. Laboratórne podmienky kopírujú model nemocničnej izby, boxu jednotky intenzívnej starostlivosti a práce v teréne:

ODBORNÁ UČEBŇA AKÚTNEJ STAROSTLIVOSTI (PRVÁ POMOC A ZÁCHRANNÉ TECHNIKY)

- prístrojová technika

- patientský monitor HP (EKG, TK, SpO₂, TT)
- patientský monitor WelchAllyn Atlas (EKG, TK, SpO₂, TT)
- patientský monitor Propaq (EKG, TK, SpO₂, TT)
- 12svodý digitálny elektrokardiograf CONTEC pripojený k PC
- 12svodý digitálny elektrokardiograf CardietteDaedalus
- monitor/defibrilátor s kardiostimulátorom Lifepak 10
- monitor/defibrilátor HPCodeMaster
- monitor/defibrilátor s oxymetromCardiolog 2000
- ultrasonograf Toshiba JustVision 200 s videoprinterom Mitsubishi
- infúzna pumpa Braun
- lineárny dávkovač ID20/50 Compact
- lineárny dávkovač LD20
- transportný ventilátor transPAC
- tryskový ventilátor
- príručný pulzný oxymeter BCI
- prstový pulzný oxymeter
- batéiová prenosná odsávačka LSU
- batéiová kufriková odsávačka Laerdal (2x)
- vyšetrovacie/operačné svetidlo
- digitálny spirometer (2x)
- dočasný zevný kardiostimulátor Tesla
- nástroje a pomôcky
 - elektricky ovládané nemocničné lôžko
 - vyšetrovacie lôžko
 - sanitná nosidla s podvozkom Ferno (2x)
 - evakuačná stolička EvacChair
 - nástenný tonometerRiesterBigBenRound
 - resuscitačné vaky s maskami pre dospelé, deti aj dojčatá
 - kapesné resuscitačné masky
 - laryngoskopy
 - videolaryngoskopAirTraq
 - endotracheálne kanyly rôznych veľkostí
 - laryngeálne masky rôznych veľkostí a typov
 - laryngeálne tubusy
 - kombirúrky
 - resuscitačná pomôcka PocketCPR
 - resuscitačná pomôcka CPRezy
 - kardiopumpy
 - tonometre
 - fonendoskopy
 - glukometre
 - otoskopy
 - oftalmoskopy
 - vákuový matrac
 - scoop rám
 - transportná (vyprošťovacia) plachta
 - motocyklistická prilba k nácviku snímania
 - trakčná dlaha
 - rôzne typy dláh
 - krčné goliere rôznych veľkostí a typov
 - fixácia hlavy SpeedBlocks, HeadWedge
 - fixačný pás na panvu SAM PelvicSling
 - pohotovostné príložné EKG Primedic a Schiller (2x)
 - elektronický fonendoskop
 - elektronický fonendoskop s integrovaným EKG
 - odsávačka AmbuTwinPump
 - mechanická ručná odsávačka
 - vybavený záchranársky batoh
 - kardiopumpa
 - intraoseálna vrtačka EZ IO s ihlami
 - vzorky ostatných pomôcek (Sengstakenova-Blakemorova sonda, tamponádaepistaxe, ICD aj.)
- výučbové modely, trenažéry
 - intubovateľný resuscitačný model s pripojením k PC cez USB a WiFi a počítačovým vyhodnotením AmbuAirwayMan W
 - celotelový intubovateľný resuscitačný model CPaRlene s elektronickými indikátormi
 - celotelový resuscitačný model s elektronickým vyhodnocovaním LaerdalSkillMeter

- celotelový resuscitačný model dítäteLaerdalResuscijunior
- celotelový resuscitačný model kojenceLaerdalResuscibaby
- resuscitačný model LaerdalLittleAnne
- intubačný model dospelého
- intubačný model dojčťa
- trenažéry zavádzenie centrálnych žilných katétrov do v. subclavia, v. jugularisinterna aj v. femoralis
- trenažéry zavádzenie intraoseálnych ihel B.I.G.
- trenažér automatického externého defibrilátora (A.E.D.)
- simulátore EKG kriviek
- model dychacích ciest
- model kraniotraumatLaersalMr. Hurt

ODBORNÁ UČEBŇA OŠETROVATELSTVA (OŠETROVATEĽSKÉ TECHNIKY)

- prístrojová technika
 - monitor/defibrilátor Matrxx
 - elektronické tonometre
 - infúzna pumpa
 - pulzný oxymeter
 - kardiokografToitu
 - fetálny doppler
- nástroje a pomôcky
 - elektronicky ovládané nemocničné lôžko
 - vyšetrovacie lôžko
 - vyšetrovacie/operačné svietidlo
 - tonometre (rôzne druhy – deformačné, ortuťové, elektronické)
 - fonendoskopy (rôzne druhy)
 - lekárske teplomery (rôzne druhy – ortuťové, elektronické)
 - glukometer
 - pomôcky k nácviku provadenia hygieny na lôžku
 - pomôcky kekatetrizácii močového mechúra
 - pomôcky k podávaniu očistného klyzmatu
 - pomôcky k zavádzaniu nasogastrickej sondy
 - pomôcky k odberu krvi
 - pomôcky k aplikácii injekcií, infúzií a transfúzií
 - pomôcky k ošetrovaniu rán
 - vzorky rôznych pomôcok (stomické pomôcky, PEG aj.)
 - pôrodnický stetoskop
- výukové modely, trenažéry
 - celotelový patientský model k nácviku ošetrovateľských techník
 - elektronický trenažér k meraniu krvného tlaku na paži podľa Korotkova a Riva-Rocci (poslechem a pohmatom)
 - torso k zavádzaniu nasogastrickej sondy
 - torso muža kekatetrizácii močového mechúra
 - torso ženy kekatetrizácii močového mechúra



- torso k zavadeniu rektálnej rúrky, podávaniu klyzmatu a i.m. injekcie
- trenažér k venepunkcii, odberu krvi, aplikácii injekcie a infúzie – paže
- trenažér k venepunkcii, odberu krvi, aplikácii injekcie a infúzie – návlek na paži
- trenažér k aplikácii intramuskulárnej injekcie
- pôrodnický model
- miniatúrny model ženskej panve s modelom plodu

ODBORNÁ UČEBŇA ANATÓMIE A FYZIOLÓGIE

- výukové modely, trenažéry
 - poster skeletu
 - anatomické a fyziologické obrazy a schémy
 - anatomický model ruky
 - anatomický model nohy
 - anatomický model laktá
 - anatomický model kolena
 - anatomický model ramena
 - anatomický model lumbálnej chrbtice
 - anatomický model celej chrbtice a miechy
 - anatomický model lebky
 - anatomický model srdca
 - anatomický model oka
 - miniaturné torzo ľudského tela
 - anatomicko-fyziologické obrazy

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch má v súčasnosti výučbovú základňu v 3 priestoroch (kapacita 15, 50, 250) Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Nových Zámkoch a v 4 odborných učebniach budovy Strednej zdravotníckej školy - Egészségügyi Központ v Nových Zámkoch (kapacita 10, 10, 40, 40). Moderné výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti majú k dispozícii 1 počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie.

Zvlášť sú zriadené učebne pre:

1. ambulantného typu,
2. ošetrovacie techniky,
3. pre prvú pomoc a zdravotnícke techniky,
4. cvičná sanitka

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Prístup k internetu majú študenti tiež v Lekárskej knižnici FNsP v Nových Zámkoch.

Na pracovisku v Nových Zámkoch informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 18 notebookov, 8 dataprojektorov, 5 tlačiarň, z toho 2 tlačiarne multifunkčné, 2 skenery, 2 televízory, 1 ozvučovacie zariadenie, 1 video.

Študenti fakulty a jej výučbovej základne majú k dispozícii pravidelne aktualizovanú knižnicu so slovenskou i zahraničnou literatúrou, učebne vybavené informačnými technológiami, učebnými pomôckami a študovňu zabezpečenú PC zostavami. Vo všetkých priestoroch zainteresovaných subjektov je FREE WIFI. Sú k dispozícii učebne, ktoré plnia kritéria MZ SR používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (Uznesenie č.3/GP ministerky zdravotníctva). Budovy sú lokalizované blízko centra mesta, s ľahkou prístupnosťou. Pedagogickí pracovníci pravidelne vydávajú učebné texty a učebnice ku predmetom, ktoré učia. V súčasnosti je každý povinný predmet zabezpečený učebným textom vydaným VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu v Nových Zámkoch je v súčasnosti, v pomere k počtu študujúcich optimálne a v ďalších rokoch bude prioritným záujmom pracoviska udržať ho a inovovať predovšetkým v kritériu informačného zabezpečenia.

Záverečnou prácou študijného programu je bakalárska práca. Záverečná práca sa píše a obhajuje v českom alebo slovenskom jazyku. Dokazuje zvládnutie vyberanej témy na požadovanej odbornej úrovni vrátane odbornej terminológie, metód výskumu a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže byť teoretická alebo teoreticko-empirická. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálne 2. stupeň VŠ štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha v druhom ročníku dennej formy, respektíve tretím ročníku externej formy, schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti a prevencie v urgentnej medicíne. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popisovanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Odporúčaná rozsah bakalárskej práce je 40-60 strán. Práca musí z obsahovej, jazykovej a formálnej stránky zodpovedať požiadavkám kladeným vysokou školou podľa aktuálnej Smernice rektora č. 7/2011, ktorá stanovuje upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných prác. Obhajoba záverečnej práce je integrálnou súčasťou štátnej záverečnej skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 2 dni pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A (výborne) až FX (nedostatočne). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce s spoluprácou. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sociálnej práce (zvyčajne formou PowerPointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme.

Hodnotenie bakalárskej práce:

- aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	0-5 bodov	
- formálne spracovanie bakalárskej práce	0-15 bodov	
- úroveň spracovania teoretickej časti	0-30 bodov	(až 60 bodov ak ide o prácu teoretickú)
- úroveň spracovania empirickej časti	0-30 bodov	
- práca s použitou literatúrou	0-10 bodov	
- hodnotenie spolupráce študenta so školiteľom	0-10 bodov	

Celkové hodnotenie (známka):

95-100 bodov A, 90-94 bodov B, 82-89 bodov C, 76-81 bodov D, 65-75 bodov E, menej ako 65 bodov FX.

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
 - DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
 - E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov -
- Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>. Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex (webex.com).

- d) Zmluvný Partneri Ústavu sv. Ladislava Nové Zámky a pracovisku sv. Cyrila a Metoda Partizánske pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri pre odbornú prax študentov:



Fakultná nemocnica s poliklinikou Nové Zámky
Nemocnica s poliklinikou Prievidza so sídlom v Bojniciach
ZaMED, s.r.o. Záchraná zdravotná služba Komárno
Operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby SR Bratislava – Ružinov.
Zdravotnícke siete nemocníc AGEL

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Prijímacie konanie na študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy a sa riadi štandardami dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

Podmienky prijatia

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVT alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje:
overenú kópiu maturitného vysvedčenia

Uchádzači, ktorí maturujú v aktuálnom školskom roku doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známk s vyrátaným priemerom v prihláške

uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,

životopis (podpísaný)

potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon povolania - od lekára (len k zdravotníckym odborom),

uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní,

doklad o zaplatení vkladom na účet

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

Uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program.

Vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov.

Uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený.

Uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený.

Zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Špecifické podmienky prijatia: Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky: ukončené úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou (gymnázium) alebo ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou zdravotná spôsobilosť

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

Forma prijímacieho konania: písomný test.



b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou primacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetov Biológia, Chémia a Fyzika.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	108	108	97
2021/2022	179	172	141

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“

(<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

- Sociálne štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

- Štipendijný poriadok:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>



- Tehotenské štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendiá: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



Príloha č.1

ZOZNAM MENTOROV- URGENTNÁ ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. LADISLAVA , NOVÉ ZÁMKY

1. PhDr. Ján Pénzeš, XXXXXXXXXX
2. Bc. Veronika Švanova, XXXXXXXXXX
3. Bc. Adriana Matúšova, XXXXXXXXXX
4. Mgr. Eva Kabinová, XXXXXXXXXX
5. Bc. Ľuboš Vnuk, XXXXXXXXXX
6. Bc. Andrea Olléová , XXXXXXXXXX
7. Mgr. Bc. Roland Száz, XXXXXXXXXX
8. PhDr. Bc. Matúš Mitala, XXXXXXXXXX
9. Mgr. Andrej Barborka, MBA, LL.M., XXXXXXXXXX
10. Mgr. František Genšor - XXXXXXXXXX
11. Bc. František Glončák, PhD., XXXXXXXXXX
12. Mgr. Martin Žiak, PhD. - XXXXXXXXXX
13. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA – XXXXXXXXXX
14. Mgr. Anton Sedlák – XXXXXXXXXX
15. Bc. Lukáš Benický - XXXXXXXXXX



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f)

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic hzamestnavatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa **sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoViskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoViskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoViskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoViskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StenoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StenoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://ww.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnepraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou

<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>

e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>

g) Fotogaléria promócií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

a) PhD. štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

b) PhDr. štúdium

<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>

c) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychrozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhozavazovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

- b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

- a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

- a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyhl%C4%BEda%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoventornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkashodnoteniabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejpraci.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoshkovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoshkovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho vzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>